

鹿嶋市社会教育推進計画資料編

★学び楽しみ 人が輝く かしま★



2015

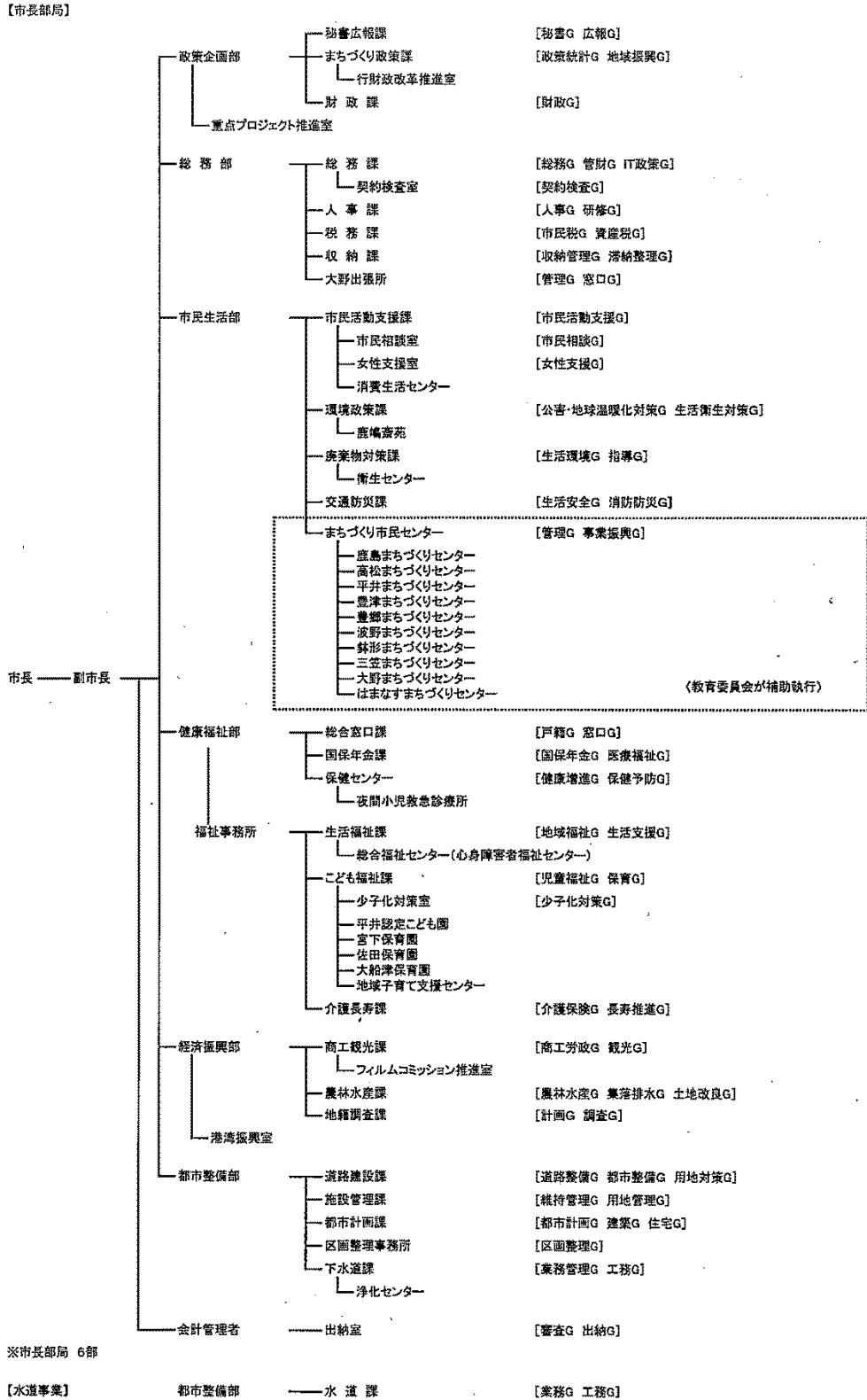
鹿嶋市教育委員会

〔資料編〕

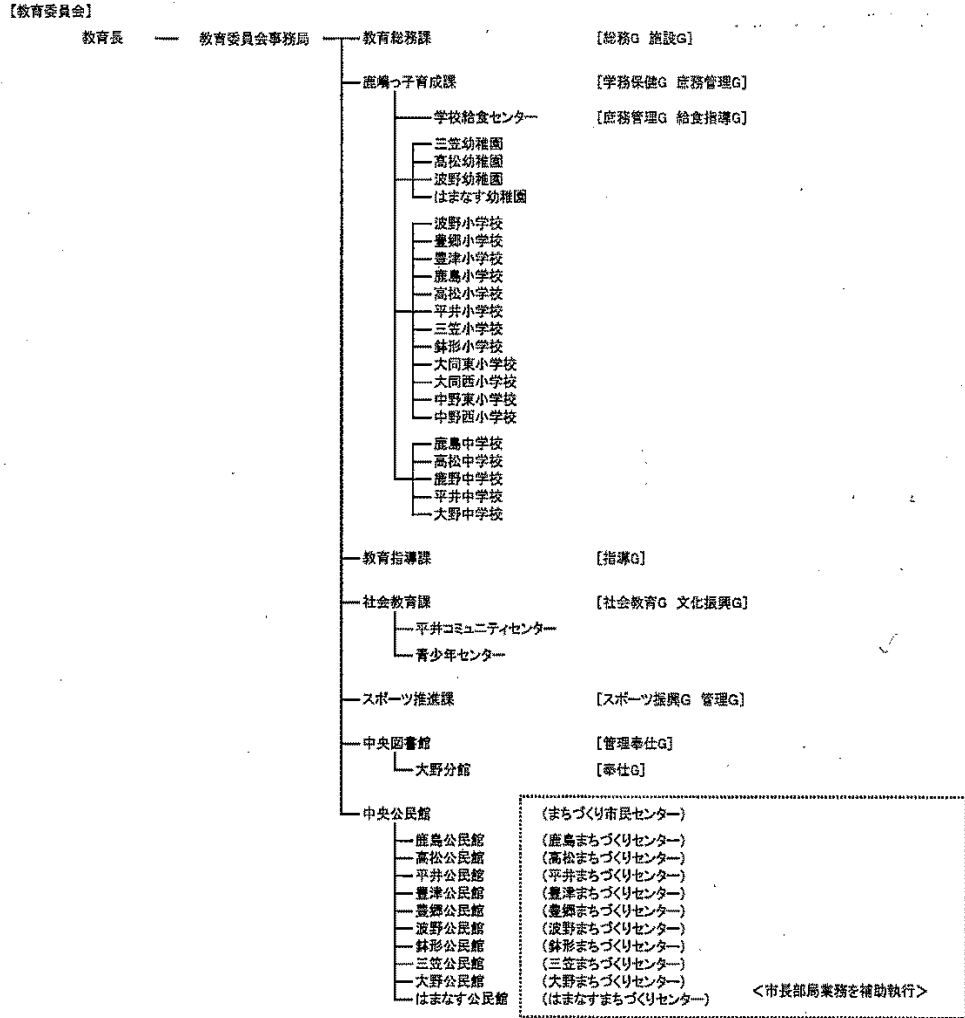
	頁
I 鹿嶋市行政組織機構図（平成27年4月1日付）・・・・・・・・・・	1
※参考資料 平成26年7月1日付組織機構図・・・・・・・・・・	3
II 鹿嶋市全地区世代別人口◆・・・・・・・・・・	5
III ◆鹿嶋市地区別世代別人口◆・・・・・・・・・・	6
IV 【社会教育施設の概要及び利用者等の推移】	
① ◆各まちづくりセンター（公民館）◆・・・・・・・・・・	7
② ◆鹿嶋市立中央図書館◆・・・・・・・・・・	9
③ ◆平井コミュニティセンター◆・・・・・・・・・・	10
④ ◆鹿嶋市ときどきセンター◆・・・・・・・・・・	10
⑤ ◆鹿嶋勤労文化会館◆・・・・・・・・・・	11
V （仮称）鹿嶋市社会教育推進計画策定に伴う市民アンケート・・・・・・・・	12
VI 市民アンケート集計結果・・・・・・・・・・	16
VII 鹿嶋市社会教育関係諮問・答申ほか・・・・・・・・・・	35
VIII 【広報に見る社会教育の一場面】・・・・・・・・・・	36
IX 【鹿嶋市指定文化財一覧】・・・・・・・・・・	54
X 【子育てに関する情報・問い合わせ】・・・・・・・・・・	56

I 鹿嶋市行政組織機構図 (平成27年4月1日付)

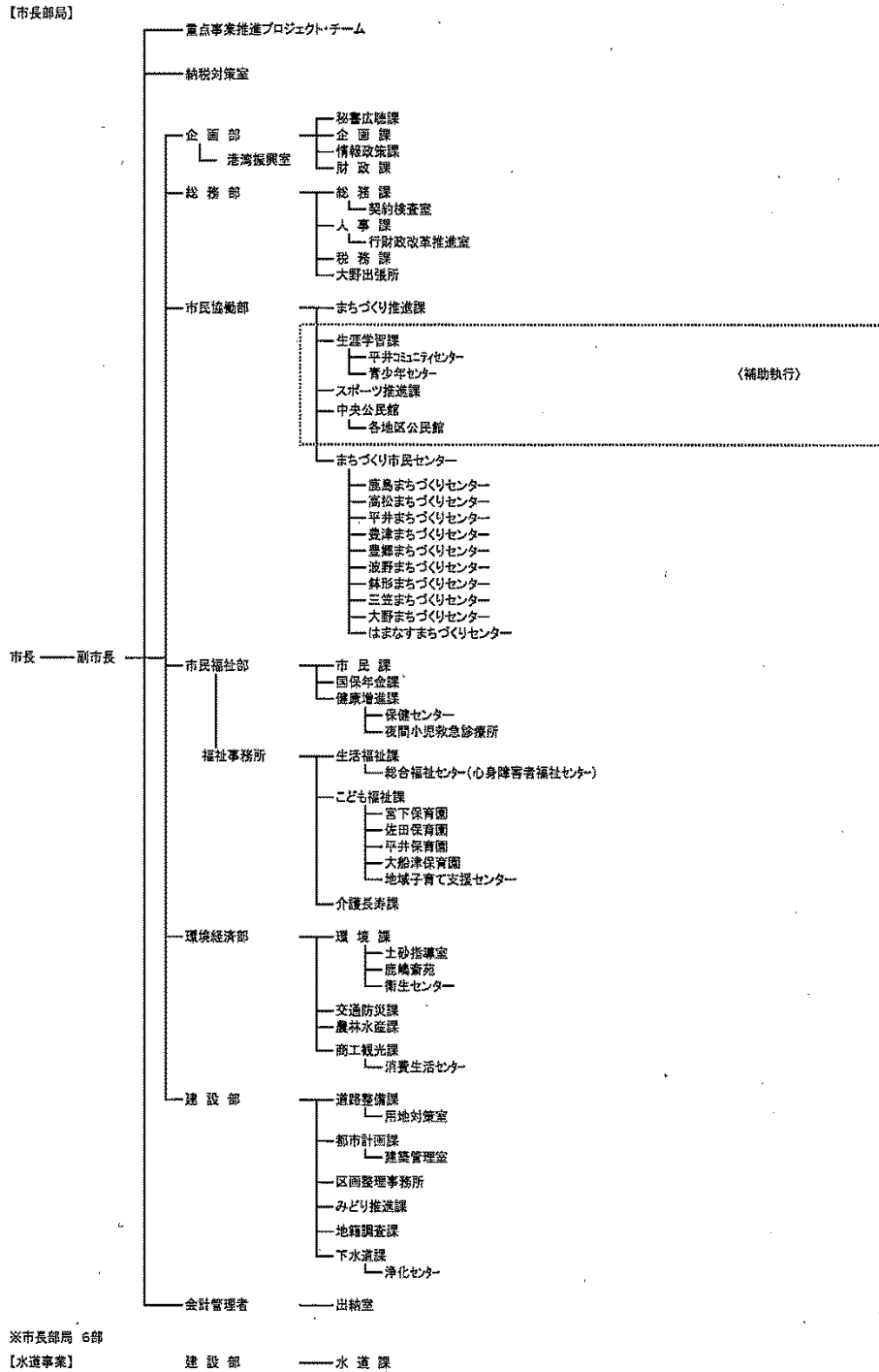
平成27年4月1日鹿嶋市行政組織機構図



- 【議 会】 議会事務局 【総務G 議事G】
- 【農業委員会】 農業委員会事務局 【庶務農政G】
- 【監査委員】 監査委員事務局 【監査G】
- 【選挙管理委員会】 選挙管理委員会事務局（事務局総務課）
- 【固定資産評価審査委員会】 固定資産評価審査委員会事務局（事務局総務課）



平成26年7月1日鹿嶋市行政組織機構図



- 【議 会】 議 会 事 務 局
- 【農 業 委 員 会】 農 業 委 員 会 事 務 局
- 【監 査 委 員 会】 監 査 委 員 会 事 務 局
- 【選 挙 管 理 委 員 会】 選 挙 管 理 委 員 会 事 務 局 (事 務 局 総 務 課)
- 【固 定 資 産 評 価 審 査 委 員 会】 固 定 資 産 評 価 審 査 委 員 会 事 務 局 (事 務 局 総 務 課)

【教育委員会】 教育長

— 教育委員会事務局 — 教育総務課

- 鹿嶋っ子育成課
 - 学校給食センター
 - 三笠幼稚園
 - 高松幼稚園
 - 波野幼稚園
 - 豊郷幼稚園
 - 平井幼稚園
 - はまなす幼稚園
 - ※休園中
 - 波野小学校
 - 豊郷小学校
 - 豊津小学校
 - 鹿島小学校
 - 高松小学校
 - 平井小学校
 - 三笠小学校
 - 鉢形小学校
 - 大同東小学校
 - 大同西小学校
 - 中野東小学校
 - 中野西小学校
 - 鹿島中学校
 - 高松中学校
 - 鹿野中学校
 - 平井中学校
 - 大野中学校

中央図書館
└ 大野分館

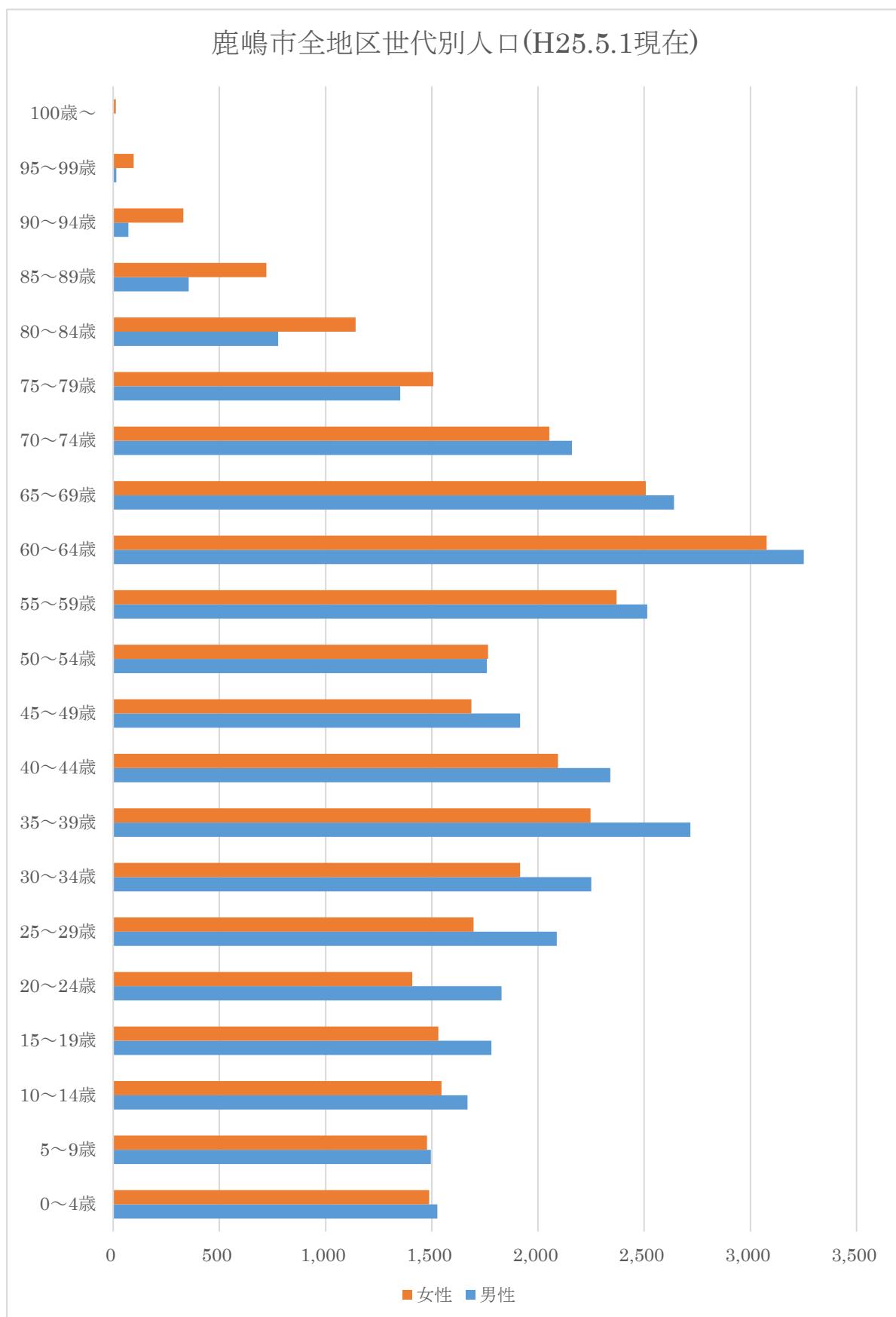
生涯学習課
└ 平井コミュニティセンター
└ 青少年センター

スポーツ推進課

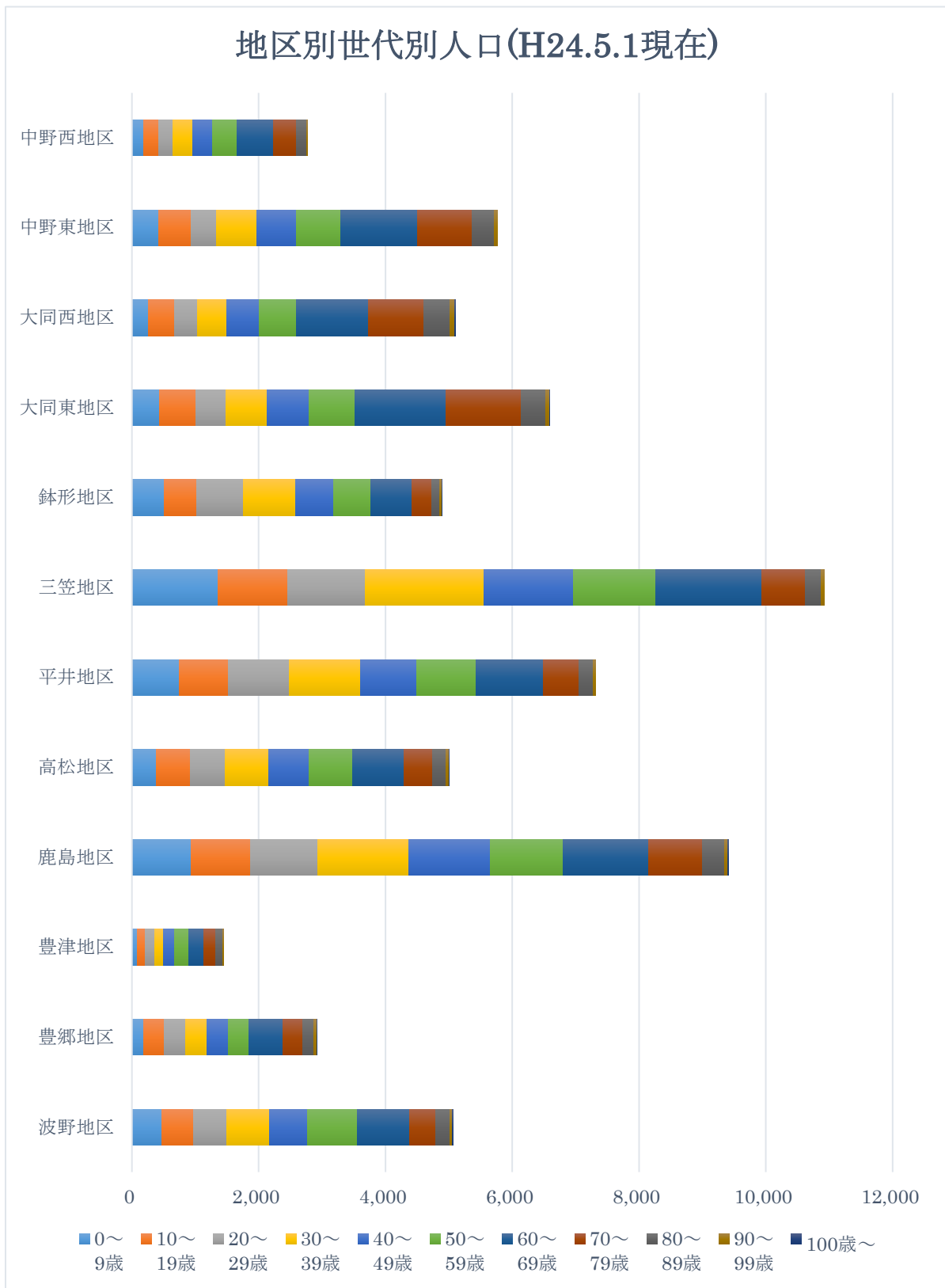
中央公民館
└ 鹿島公民館
└ 高松公民館
└ 平井公民館
└ 豊津公民館
└ 豊郷公民館
└ 波野公民館
└ 鉢形公民館
└ 三笠公民館
└ 大野公民館
└ はまなす公民館

<補助執行>

Ⅱ ◆鹿嶋市全地区世代別人口◆



Ⅲ ◆鹿嶋市地区別世代別人口◆



Ⅳ 【社会教育施設の概要及び利用者等の推移】

① ◆まちづくりセンター（公民館）◆

	施設名 所在地 電話番号	単独としての 新館・開館年月	備考
①	まちづくり市民センター (中央公民館) 鹿嶋市宮中 4631-1 電話 0299-83-1551	平成16年4月	○昭和47年4月はじめての中央公民館開館 ○平成15年3月清真女子短期大学閉校 ○平成16年4月清真女子短期大学跡地を 利活用して中央公民館(まちづくり市民セン ター)を開館 ※社会教育関係団体事務室を新設
②	大野まちづくりセンター (大野公民館) ※大野ふれあいセンター 内 鹿嶋市津賀 1919-1 電話 0299-69-1116	昭和53年10月	○昭和38年9月・大野村立中央公民館設 置(大野中学校内) ○昭和39年、役場前に移転・改築 ○昭和53年11月・大野村役場に隣接し て新館 ○平成7年合併により大野公民館となる○ 平成23年5月・大野ふれあいセンター開 館(出張所、中央図書館大野分館との複合施 設)
③	高松まちづくりセンター (高松公民館) 鹿嶋市木滝 478-53 電話 0299-83-0841	昭和54年5月	○昭和47年3月・高松小内設置 ○昭和54年5月・高松中学校に隣接して 新館
④	波野まちづくりセンター (波野公民館) 鹿嶋市明石 520-2 電話 0299-83-3573	昭和57年4月	○昭和47年3月・波野小内設置 ○昭和51年7月・小学校旧図書室を公民 館に利活用 ○昭和57年4月・波野小学校に隣接して 新館
⑤	豊郷まちづくりセンター (豊郷公民館) 鹿嶋市須賀仮 245-3 電話 0299-82-7246	昭和61年5月	○昭和47年3月・豊郷小内設置 ○昭和61年5月・豊郷小学校に隣接して 新館
⑥	鹿島まちづくりセンター (鹿島公民館) 鹿嶋市城山 4-7-17 電話 0299-83-5650	平成2年10月	○昭和47年3月・鹿島小内設置 ○昭和?年?月・小学校旧図書室を公 民館に利活用 ○平成2年10月・鹿野中学校に隣接して 新館
⑦	豊津まちづくりセンター (豊津公民館) 鹿嶋市大船津 4277-6 電話 0299-83-5680	平成7年4月	○昭和47年3月・豊津小内設置 ○平成7年4月新館
⑧	平井まちづくりセンター (平井公民館) 鹿嶋市平井 1128-64 電話 0299-83-4228	平成8年4月	○昭和47年3月・平井小内設置 ○昭和55年?月・平井小学校敷地内にプ レハブ公民館設置 ○平成8年4月・平井小学校に隣接して新 館

⑨	はまなすまちづくりセンター (はまなす公民館) 鹿嶋市角折 2096-1 電話 0299-69-6211	平成10年4月	○平成5年9月・大野村ふれあいセンターとして開館 ○平成10年4月・はまなす公民館と改める
⑩	鉢形まちづくりセンター (鉢形公民館) 鹿嶋市鉢形台 3-15-1 電話 0299-90-3430	平成12年4月	○昭和60年7月・鉢形小内設置 ○平成12年4月・鉢形小学校敷地内に新館
⑪	三笠まちづくりセンター (三笠公民館) 鹿嶋市宮中 2042-1 電話 0299-82-6211	平成16年4月	○昭和47年3月・中央公民館として設置 ○三笠小が開校、三笠小学区の公民館を兼ねる ○平成16年4月・旧中央公民館を三笠公民館に変更 ○平成19年4月・三笠小学校の8教室を改修し三笠公民館開設 ※旧中央公民館は解体撤去

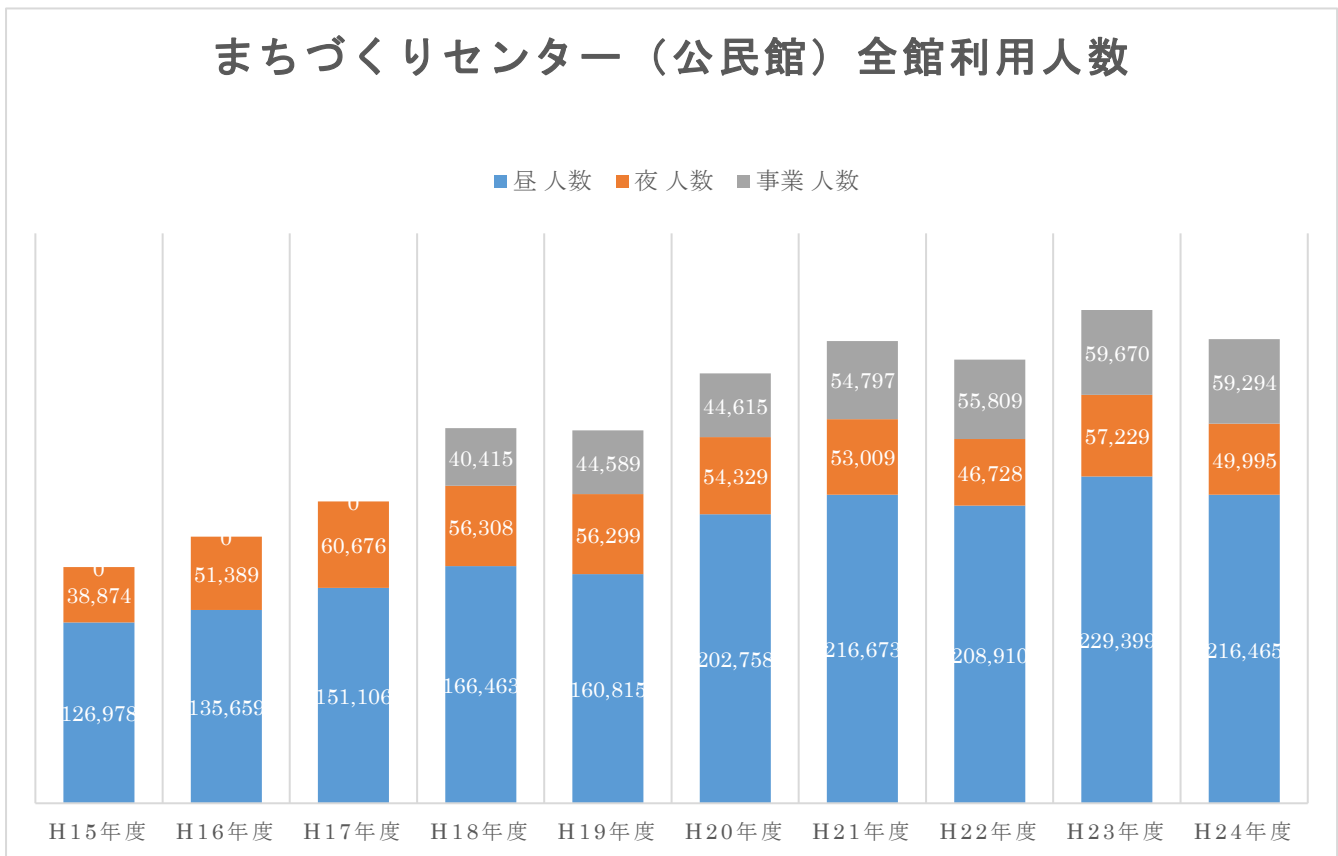
○平成16年4月・各地区公民館にまちづくりセンター併設

開館時間：9時から17時

休館日：毎週月曜日、年末年始（館内点検清掃等により臨時休館あり）

利用料：市内在住・在勤者で社会教育活動の目的の場合は無料

市外者は有料



② ◆鹿嶋市立中央図書館◆

所在地：〒314-0031 茨城県鹿嶋市大字宮中2398番地1

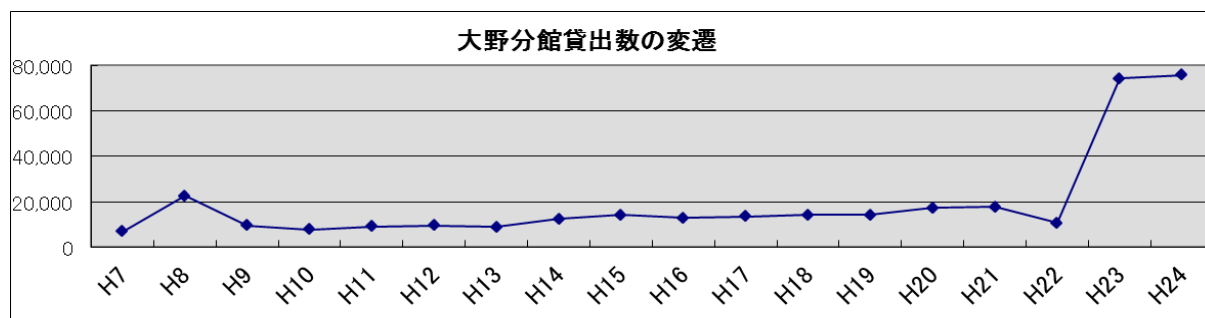
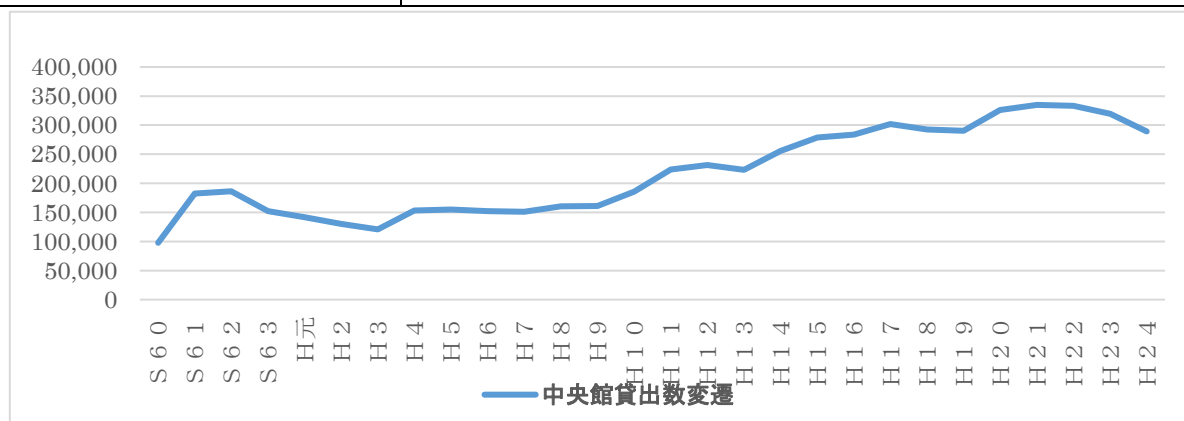
電話番号：0299-83-2510

開館時間：10時から18時

休館日：毎週月曜日、祝日、年末年始（館内図書整理のため臨時休館あり）

沿革

昭和58年	4月	『広報かしま』で図書館建設決定を周知。町民からの案を募集 「鹿嶋町図書館建設基本構想案」作成（教委）
59年	11月	図書館起工式
60年	6月 10月	・図書館条例施行 ・開館／利用開始
平成6年	11月	幼児、小学生向けの広報誌「としょかんだより」創刊
7年	9月	・旧鹿嶋町旧大野村の編入合併により「鹿嶋市」誕生 「鹿嶋市立中央図書館」に名称変更、大野公民館に大野分館設置
8年	1月	大野分館利用開始
15年	5月	ブック・アンド・ベビー事業開始
17年	4月	子ども読書活動優秀実践図書館として文部科学大臣表彰の受賞
18年	3月 8月	・「鹿嶋市子ども読書推進計画」策定 ・ブックスタート事業開始
20年	4月	インターネット予約開始
23年	3月 4月 5月	東日本大震災発生（3/11 午後2時46分） ・大野ふれあいセンター（愛称）竣工式（4/29） ・大野分館リニューアル開館（5/1）



③ ◆平井コミュニティセンター◆

昭和57年4月1日開館

平井地区は、海浜埋め立てや衛生センターの建設などにより大きく変貌を遂げました。かつて砂浜で行われていたご近所同士の語らいが再現でき、新しいコミュニティづくりの場として、地域住民の連帯意識を高め、文化の向上と福祉の増進を目的に建設しました。

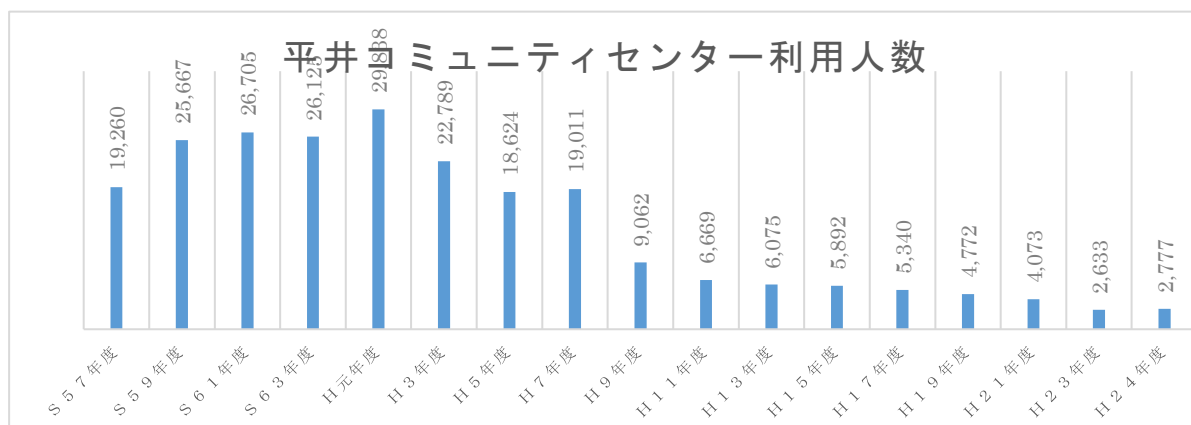
所在地：〒314-0012 茨城県鹿嶋市大字平井1番地300

電話番号：0299-83-4555

開館時間：9時から18時（利用申込みがある場合21時）

利用料：有料

休館日：毎週水曜日，祝日，年末年始



④ ◆鹿嶋市どきどきセンター◆

平成15年4月1日開館

平成14年，住友商事鹿島支店から土地・建物を市へ寄贈⇒2002ワールドカップの警備関係の宿舍となり，平成15年度から「どきどきセンター」として開館しました。どきどきセンターの役割は，鹿嶋市の埋蔵文化財発掘調査の拠点施設として，遺物の整理，展示保管のほか埋蔵文化財保護の啓発活動を行っています。施設の名称は，土器や歴史にドキドキする様子を表しています。

所在地：〒314-0021 茨城県鹿嶋市大字粟生十二神 2242-1

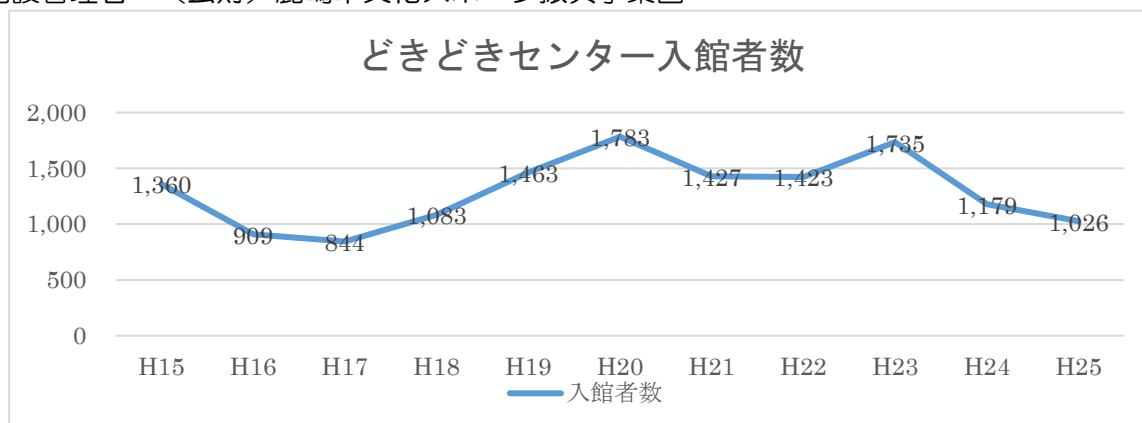
電話番号：0299-84-0778

開館時間：9時から17時（16時30分までに入場）

入場料：無料

休館日：毎週土・日曜日，祝日，年末年始

施設管理者（公財）鹿嶋市文化スポーツ振興事業団



⑤ ◆鹿嶋勤労文化会館◆

昭和62年7月に開館

鹿嶋勤労文化会館は、ホール、楽屋、リハーサル室、会議室、和室、音楽室、トレーニング室等を備えています。ホールは収容人数754席、車椅子対応3席で、平成20年度に音響、照明設備等の大規模改修を終え、コンサートやさまざまな催しができる施設です。

所在地：〒314-0031 茨城県鹿嶋市大字宮中325番地1

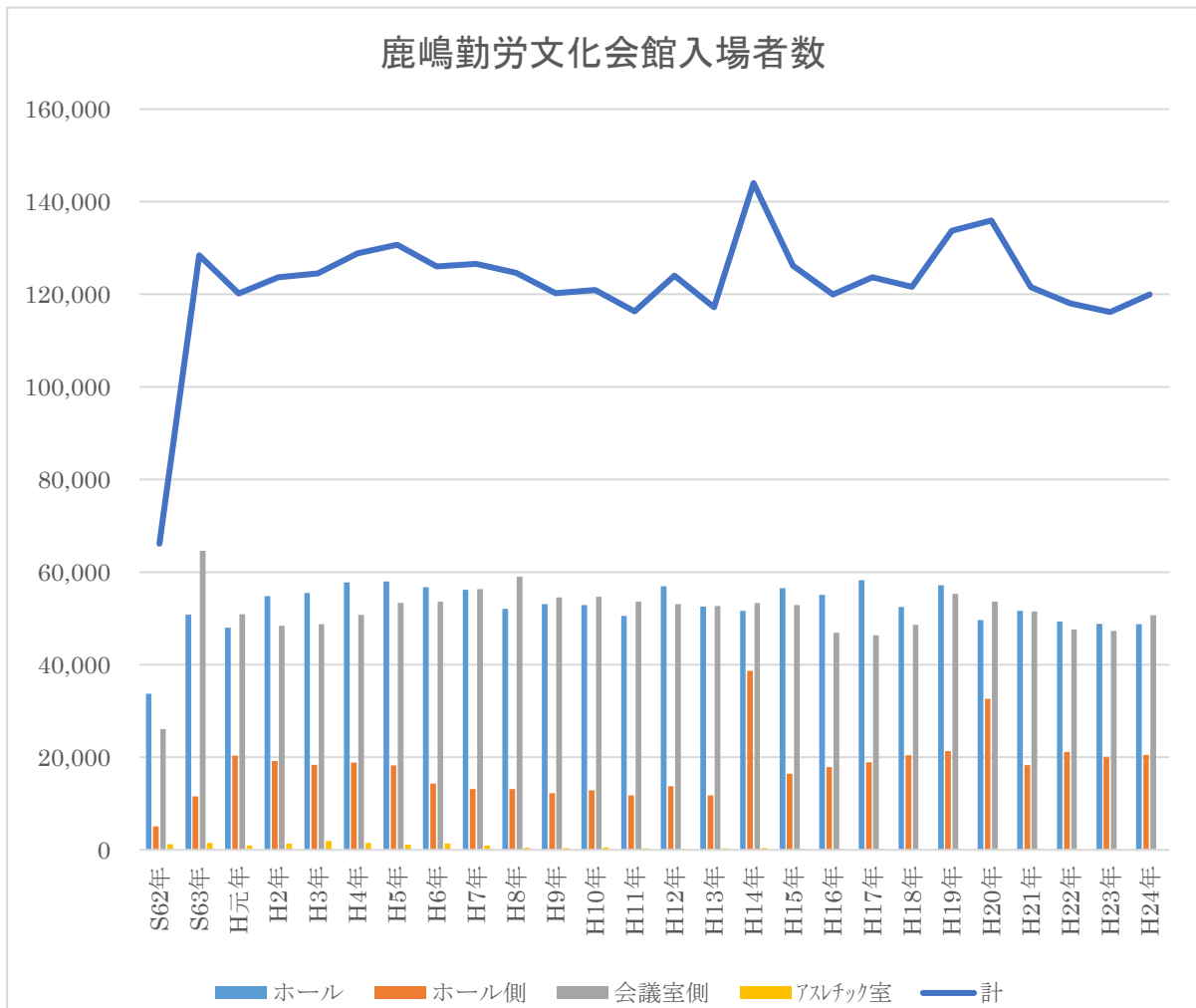
電話番号：0299-83-5911

開館時間：9時から21時

利用料：有料

休館日：毎週月曜日，年末年始

施設管理者 （公財）鹿嶋市文化スポーツ振興事業団



【(公財) 鹿嶋市文化スポーツ振興事業団】

昭和53年6月に設立した鹿嶋町遺跡保護調査会が前進で、平成3年6月に財団法人鹿嶋町文化スポーツ振興事業団となりました。さらに昭和62年に開館した鹿嶋勤労文化会館等を管理運営する鹿嶋市公共施設管理公社と平成9年4月1日に統合し、財団法人鹿嶋市文化スポーツ振興事業団となりました。この統合により芸術文化やスポーツの推進、及び埋蔵文化財調査を行うことを目的により弾力的且つ効率的に市民にサービスを提供できるよう再編されました。

現在は鹿嶋市の2施設、鹿嶋市ときどきセンターと鹿嶋勤労文化会館の指定管理者となり管理運営を行っています。

V (仮称) 鹿嶋市社会教育推進計画策定に伴う市民アンケート

(仮称) 鹿嶋市社会教育振興計画策定に伴う市民アンケート

平成26年1月9日

鹿嶋市市民協働部 生涯学習課

これからの鹿嶋市は、これまで進めてきた市民、事業者、行政による協働のまちづくりをさらに前進させ、感性豊かな市民と地域に貢献できる事業者との連携を図り、市民の学習活動が地域のまちづくりに生かす仕組みづくりが求められています。
 社会教育行政とは、成人教育、青少年教育、家庭教育支援、学校教育支援、そして学習活動を支える図書館や郷土を育む文化財行政を含むもので、これからは市民生活の基盤である地域社会を意識し、社会の要請として公共的課題を解決するための地域人材の育成や地域の活力向上に役立てることが必要と考えます。
 このため、鹿嶋市の上位計画である第三次鹿嶋市総合計画(2012～2021)の分野別計画の考え方や方向性を受けて本市の社会教育行政の基本となる(仮称)鹿嶋市社会教育振興計画(2014～2023)を初めて策定する準備を進めています。
 本計画を策定するにあたっては、社会教育施設を利用している皆さんのご意見を参考に鹿嶋市の特徴を生かした計画策定に取り組みます。このため、アンケートのご協力をお願いします。
 ※社会教育法では、社会教育について「学校教育法に基き、学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動(体育及びレクリエーションの活動を含む)」と定義しています。

◎以下の質問で、該当するところにしるしをお願いします。さらに、その他を選択した方は、□の欄にその理由をご記入ください。

問1 あなたの性別はどちらですか。

- 1 男 2 女

問2 あなたの年齢はおいくつですか。

- 1 20歳未満 2 20～29歳 3 30～39歳 4 40～49歳
 5 50～59歳 6 60～69歳 7 70歳以上

問3 あなたが住んでいる近くの小学校を教えてください。(1つ選択)

- 1 波野小学校
 2 豊郷小学校
 3 豊津小学校
 4 鹿嶋小学校
 5 高松小学校
 6 平井小学校
 7 三笠小学校
 8 鉢形小学校
 9 大同東小学校
 10 大同西小学校
 11 中野東小学校
 12 中野西小学校

※学校区のわからない方もいますので、近くの学校としました。
 学校区をご存知の方は学校区を選択してください。

問4 あなたの主な職業はどれですか。(1つ選択)

- 1 商工業・農業などの自営業主、家族従業者……………
 2 会社・工場・商店などの勤め人(契約社員、派遣社員も含む)……………
 3 公務員、団体職員……………
 4 開業医、弁護士、芸術家などの専門的職業……………
 5 家事専業・家事手伝い……………
 6 アルバイト・パート、臨時など……………
 7 学生……………
 8 無職……………
 9 その他

問5 あなたは鹿嶋市内に住んで何年になりますか。(1つ選択)

- 1 1年未満……………
 2 1年以上3年未満……………
 3 3年以上5年未満……………
 4 5年以上10年未満……………
 5 10年以上20年未満……………
 6 20年以上……………

問6 あなたの自由時間の過ごし方についてお聞きします。(3つ以内選択可)

- 1 趣味や娯楽を楽しむ……………
 2 学習活動……………
 3 スポーツ・運動、レクリエーション活動……………
 4 地域活動(自治会・老人会(シニアクラブ)など)……………
 5 家族との団らんや休養……………
 6 友人・知人との交流……………
 7 新聞・雑誌・本を読む……………
 8 テレビ、ラジオ、音楽を視聴する……………
 9 その他

問7 あなたの「生きがい」は何ですか。(3つ以内選択可)

- 1 仕事に打ち込むこと……………
 2 子ども・孫の成長……………
 3 家族との団らん……………
 4 地域活動(自治会、老人会(シニアクラブ)など)……………
 5 ボランティア活動……………
 6 生活環境の改善などまちづくりに関する活動……………
 7 郷土の歴史(文化財含む)、文化の保護・活用・継承活動……………
 8 趣味に打ち込むこと……………
 9 スポーツ・健康づくり……………
 10 食事やショッピング・レクリエーション……………
 11 旅行、レジャーなどのレクリエーション……………
 12 スポーツ観戦や映画・美術・音楽鑑賞……………
 13 テレビ・新聞・雑誌をみる……………
 14 読書をする……………
 15 学習や研究……………
 16 友人・知人との付き合い……………
 17 のんびり暮らすこと……………
 18 特に考えたことがない……………
 19 その他……………

問8 あなたは、自主的な学習活動や市民活動・ボランティア活動等への関心がありますか。(1つ選択)

- 1 非常に関心がある…………… 問9へ
 2 どちらかといえば関心がある……………
 3 どちらかといえば関心がない…………… 問11へ
 4 まったく関心がない……………

問9 問8で1もしくは2を選ばれた方におたずねします。現在、あなたはどのような分野の学習や活動をしていますか(1から13までお答えください)。また、していないと答えた方に質問します。今後行ってみたいと思っているものはありますか。(1から13まで該当するお答えください)

	◎していますか	◎していない方への設問です
1 趣味・文化・教養的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、文学、歴史など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
2 社会問題(社会、時事、国際、平和、環境、人権に関する問題など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
3 スポーツ・レクリエーション(ジョギング、水泳など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
4 健康管理・精神衛生(健康法、医学、栄養など)に関すること……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
5 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
6 育児・家庭教育(読み聞かせ、幼児教育、教育問題など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
7 職業上必要な知識・技能(仕事に関連する知識や資格の習得など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
8 情報化社会に必要な知識・技能(パソコン、インターネットなど)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
9 高齢化社会に必要な知識・技能(介護、年金、福祉など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
10 国際交流や語学(英会話など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
11 ボランティア活動やそれに必要な知識・技能(点訳、手話、介護など)……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
12 自然体験や野外活動……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD
13 地域づくりなど地域の活力が向上するような学習活動……………	<input type="checkbox"/> しているA <input type="checkbox"/> していないB	<input type="checkbox"/> やってみたいC <input type="checkbox"/> したいができないD

問10 問9で1つでも「したいができない」を選ばれた方におたずねします。学習や活動ができない理由は何ですか。(3つ以内選択可)

- 1 仕事や家事などが忙しく時間がない.....
- 2 子育てや介護で手が離せない.....
- 3 講座などの開講時間・時期が適切でない.....
- 4 費用がかかりすぎる、経済的な余裕がない.....
- 5 身近に適切な施設や場所がない.....
- 6 自分の希望に合う講座などが無い.....
- 7 どのような講座があるかわからない.....
- 8 きっかけがつかめない.....
- 9 一緒に学習や活動をする仲間がいない.....
- 10 適切な講師や指導者がいない.....
- 11 家庭や職場の理解や協力が得られない.....
- 12 身体が不自由で参加できない.....
- 13 その他.....

問11 あなたは、現在、学習や活動を主にどのような方法で行っていますか。また、していない方は今後やってみたいと思えますか。(1から12までお答えください)

- | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 グループ・サークル活動に参加..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 2 市や公民館など公共団体が主催する講座や講演会に参加..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 3 大学・専修学校が主催する講座や講演会に参加..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 4 民間のカルチャーセンターなどが主催する講座や講演会に参加..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 5 職場の研修会・講座などに参加..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 6 講師、指導員として活動..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 7 個人的に図書館などを利用した学習..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 8 本・テレビ・ラジオ・インターネットなどを通じて主に自宅で..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 9 放送大学・通信教育を利用..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 10 専修学校・各種学校へ通学..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 11 大学などへの社会人入学や聴講生としての受講..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |
| 12 その他..... <input type="checkbox"/> | しているA <input type="checkbox"/> | していないB <input type="checkbox"/> | してみたいC <input type="checkbox"/> | したくないD <input type="checkbox"/> |

していない方へ

問12 あなたが、学習や活動をおこなう目的や理由は何ですか。(3つ以内選択可)

- 1 生きがいや心の豊かさを得るため.....
- 2 将来の生活に役立てるため.....
- 3 健康・体力づくりのため.....
- 4 教養・能力を高めるため.....
- 5 家庭・日常生活に必要な知識を得るため.....
- 6 仕事上の知識・技能・資格を習得するため.....
- 7 時代の変化や社会の進歩に遅れないため.....
- 8 ボランティア活動や地域社会の問題解決に役立てるため.....
- 9 他の人との親睦を深めたり、友人を得るため.....
- 10 学習・文化活動の指導のため.....
- 11 運動・スポーツの指導のため.....
- 12 自由時間の有効活用のため.....
- 13 家族や友人に勧められている・誘われているため.....
- 14 特になし.....
- 15 その他.....

問13 あなたは講座、教室、講演会などに参加される場合、週のどの時間帯が都合がいいですか。(3つ以内選択可)

- 1 月曜日から金曜日の午前.....
- 2 月曜日から金曜日の午後.....
- 3 月曜日から金曜日の夜間(午後6時以降).....
- 4 土曜日の午前.....
- 5 土曜日の午後.....
- 6 土曜日の夜間(午後6時以降).....
- 7 日曜、祝・祭日の午前.....
- 8 日曜、祝・祭日の午後.....
- 9 日曜、祝・祭日の夜間(午後6時以降).....
- 10 その他.....

問14 あなたは、この1年間に学習や活動を行うために、以下の施設を利用したことがありますか。(1から7までお答えください)

- | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 まちづくり市民センター(中央公民館)・各まちづくりセンター(各公民館)..... <input type="checkbox"/> | 1~2回A <input type="checkbox"/> | 3~9回B <input type="checkbox"/> | 10回以上C <input type="checkbox"/> | 利用なしD <input type="checkbox"/> |
| 2 図書館(中央図書館・大野分館)..... <input type="checkbox"/> | 1~2回A <input type="checkbox"/> | 3~9回B <input type="checkbox"/> | 10回以上C <input type="checkbox"/> | 利用なしD <input type="checkbox"/> |
| 3 どきどきセンター(文化財公開・保存施設)..... <input type="checkbox"/> | 1~2回A <input type="checkbox"/> | 3~9回B <input type="checkbox"/> | 10回以上C <input type="checkbox"/> | 利用なしD <input type="checkbox"/> |
| 4 勤労文化会館..... <input type="checkbox"/> | 1~2回A <input type="checkbox"/> | 3~9回B <input type="checkbox"/> | 10回以上C <input type="checkbox"/> | 利用なしD <input type="checkbox"/> |
| 5 市のスポーツ施設(スポーツセンター・高松緑地等)..... <input type="checkbox"/> | 1~2回A <input type="checkbox"/> | 3~9回B <input type="checkbox"/> | 10回以上C <input type="checkbox"/> | 利用なしD <input type="checkbox"/> |
| 6 学校開放(グラウンド、体育館など)..... <input type="checkbox"/> | 1~2回A <input type="checkbox"/> | 3~9回B <input type="checkbox"/> | 10回以上C <input type="checkbox"/> | 利用なしD <input type="checkbox"/> |
| 7 民間施設(カルチャーセンターなど)..... <input type="checkbox"/> | 1~2回A <input type="checkbox"/> | 3~9回B <input type="checkbox"/> | 10回以上C <input type="checkbox"/> | 利用なしD <input type="checkbox"/> |

問15 あなたは、市内で実施する講座・教室等の事業に参加したことがありますか。また、関心はありますか。(1から7までお答えください)

- 【文化・芸術等を実施している各種講座・教室】
- | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 まちづくりセンター(公民館)が実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 2 図書館(大野分館含む)が実施する各種事業・講座..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 3 勤労文化会館が実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 4 どきどきセンターが実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 5 社会教育関係団体が実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 6 しまね楽習塾が実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 7 民間で実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |

- 【スポーツを実施している各種講座・教室】
- | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 スポーツセンターで実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 2 しまスポーツクラブ(KSC)が実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 3 スポーツチャレンジ..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 4 生き生き健康スポーツ..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 5 スポーツリーダー養成講座..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 6 スポーツ関係団体が実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |
| 7 民間団体(水泳、アスレチックなど)で実施する各種講座・教室..... <input type="checkbox"/> | 参加したA <input type="checkbox"/> | 参加したことがないB <input type="checkbox"/> | 学習・活動に関心があるC <input type="checkbox"/> |

問16 あなたは、自己の学習や活動を進める上で、どのような情報を必要としますか。(3つ以内選択可)

- 1 公共機関の行う講座・教室などの情報.....
- 2 大学、民間の行う講座・教室などの情報.....
- 3 行事やイベントの開設の時期、場所、内容.....
- 4 学習活動・スポーツ活動などに利用できる施設情報.....
- 5 学習や趣味・スポーツなどの団体やサークル.....
- 6 講師や指導者などの人材情報や依頼方法.....
- 7 学習活動に必要な教材などを入手できる場所や手続き.....
- 8 資格や免許の種類・取得方法.....
- 9 その他.....

問17 あなたは、学習や活動に必要な情報を何から得たいと思いますか。(3つ以内選択可)

- 1 県や市の広報紙など.....
- 2 駅や公共施設などにおいてあるチラシ.....
- 3 インターネットのホームページなど.....
- 4 新聞・雑誌など.....
- 5 県や市の情報コーナー、相談窓口.....
- 6 近所の人や知人から聞く.....
- 7 自治会・町内会の回覧板.....
- 8 テレビ・ラジオ.....
- 9 職場.....
- 10 クラブ・同好会・PTAの会報など.....
- 11 その他.....

問18 あなたは、市民活動で参加したい分野がありますか。(3つ以内選択可)

- 1 健康づくり.....
- 2 高齢者福祉.....
- 3 防災・防犯・交通安全.....
- 4 子育て支援(読み聞かせ等).....
- 5 環境保全.....
- 6 芸術・文化.....
- 7 産業振興・観光振興.....
- 8 各種イベント.....
- 9 障がい者福祉.....
- 10 歴史観光ボランティア.....
- 11 教育全般.....
- 12 青少年育成.....
- 13 スポーツ活動.....
- 14 その他.....

問19 あなたは、学習や活動を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしていますか。(3つ以内選択可)

- 1 仕事や就職のうえで生かしている.....
- 2 資格を取得した.....
- 3 日常生活や地域での活動に生かしている.....
- 4 スポーツ、文化活動の手助けや指導することに生かしている.....
- 5 人生をより豊かにし、生活に張りを与えることに生かしている.....
- 6 新しい友人を増やし、人間関係を広げるうえで生かしている.....
- 7 健康保持、体力増進に生かしている.....
- 8 ストレス解消に生かしている.....
- 9 特に生かしていない.....
- 10 その他.....

問20 あなたは、学習成果をボランティアとして生かすことについてどのように考えますか。(1つ選択)

- 1 すずんで生かしたい.....
- 2 要請があれば生かしてもよい.....
- 3 生かしたくない.....

【生かしたくない理由をお聞かせください】

問21 あなたは、鹿嶋市の歴史や伝統文化などを学習するため、講座・講演会・体験学習・歴史ハイキング教室などに参加したことがありますか。(1つ選択)

- 1 参加したことがある..... ⇒問23へ
- 2 参加したことがない..... ⇒問22へ

問22 問21で「参加したことがない」と答えた方にお聞きします。(1つ選択)

- 1 今後、機会があれば参加したい.....
- 2 今後も参加するつもりはない.....

問23 今、地域の絆が少ないと感じる方がいます。これからの地域が活力あるようになるにはどのような取り組みが必要だと思いますか。(3つ以内選択可)

- 1 家族同士の交流など、近所づきあいを深める.....
- 2 地域活動や行事などを盛んにする.....
- 3 地域の中で子どもがスポーツ活動などをできる場をつくる.....
- 4 子どもたちが安全で安心して遊べるようにする.....
- 5 地域の伝統芸能や文化を子どもたちに伝えていく.....
- 6 子どもと地域の大人がふれあう機会を増やす.....
- 7 地域の大人が近所の子どもをほめたり、注意したりする.....
- 8 その他.....

問24 あなたは、学習や活動を充実させるために、今後、市が特に力を入れるべきだと思われるものはなんですか。(3つ以内選択可)

- 1 講座・教室数の増加.....
- 2 施設の開始時間の延長.....
- 3 土・日・祝日や夜間講座の充実.....
- 4 学校施設の開放.....
- 5 子どもの頃からの体験学習.....
- 6 託児つき講座の充実.....
- 7 学習・活動情報の一元的管理・提供.....
- 8 駐車場や夜間照明などの施設整備.....
- 9 学習・活動に関する相談体制の充実.....
- 10 指導者の確保・育成.....
- 11 大学など教育機関や企業との連携.....
- 12 学習・活動成果が活かせる場づくり.....
- 13 その他.....

問25 あなたは、まちづくりセンター(公民館)を利用しやすくするために、必要だと思うことはなんですか。(3つ以内選択可)

- 1 講座・教室の充実.....
- 2 休館日や開館時間を見直す.....
- 3 利用方法や催しなどの情報の充実.....
- 4 利用手続きを簡単にする.....
- 5 夜間利用の改善.....
- 6 施設・設備の整備(安全性・学習環境の充実).....
- 7 その他.....

問26 あなたは、図書館を利用しやすくするために、必要だと思うことはなんですか。(3つ以内選択可)

- 1 新しい資料(新刊図書や雑誌)を充実させる.....
- 2 休館日や閉館時間を見直す.....
- 3 利用方法や催し、新刊情報などについて広報する.....
- 4 利用手続きを簡単にする.....
- 5 学習室の拡充.....
- 6 電話などで資料の予約を受け付ける.....
- 7 施設・設備の整備(安全性・学習環境の充実).....
- 8 その他.....

問27 あなたは、鹿嶋市の社会教育行政について、子どもを地域で育てる学習・交流・体験活動事業は活発に実施されていると思いますか。(1つ選択)

- 1 「思う」..... 問29へ
- 2 どちらかといえば「思う」.....
- 3 どちらかといえば「思わない」..... 問28へ
- 4 「思わない」.....

問28 問27で「思わない」と答えた方は、どの点が行われていないのかをご記入ください。

問29 あなたは、市と市民(団体)や地区まちづくり委員会のみならずと一緒に企画する学習活動・事業は活発に実施されていると思いますか。(1つ選択)

- 1 「思う」..... 問31へ
- 2 どちらかといえば「思う」.....
- 3 どちらかといえば「思わない」..... 問30へ
- 4 「思わない」.....

問30 問29で3、4「思わない」と答えた方は、その理由をご記入ください。

問31 あなたは、市のまちづくりセンター(公民館)などで市民が地域の課題を調査・発見し、まちづくりにつなげる学習事業は活発に実施されていると思いますか。(1つ選択)

- 1 「思う」..... 問33へ
- 2 どちらかといえば「思う」.....
- 3 どちらかといえば「思わない」..... 問32へ
- 4 「思わない」.....

問32 問31で3と4「思わない」と答えた方は、その理由をご記入ください。

問33 あなたは、市のまちづくりセンター(公民館)などで社会参加に制約を受ける人(障がい者、外国人、高齢者など)の学習事業は活発に実施されていると思いますか。(1つ選択)

- 1 「思う」..... 問35へ
- 2 どちらかといえば「思う」.....
- 3 どちらかといえば「思わない」..... 問34へ
- 4 「思わない」.....

問34 問33で3、4「思わない」と答えた方は、その理由をご記入ください。

問35 あなたは、まちづくりセンター(公民館)・図書館等の担当職員に最も求めるものはなんですか。(1つ選択)

- 1 コミュニケーション能力.....
- 2 企画提案力.....
- 3 調整力.....
- 4 専門的な助言.....
- 5 成果を公開、公表するための支援.....
- 6 特になし.....
- 7 その他.....

問36 あなたは、市の社会教育施策や事業に関して現状の取り組みに満足していますか。「現状の満足度 ○は満足、△はやや満足、×は不満」、及び今後の方向性として、どの施策や事業が重要と考えますか。「今後の重要度 ○は重要、△はやや重要、×は重要でない」(1から11までお答えください。)※該当するところをレ点でお願いします。

	現状満足度(A)			今後の重要度(B)		
	○	△	×	○	△	×
1 読書をする習慣を身につける活動(読書活動の推進).....	○	△	×	○	△	×
2 環境教育(環境問題への理解).....	○	△	×	○	△	×
3 施設・設備の整備(安全性・学習環境の充実).....	○	△	×	○	△	×
4 図書館の利用・活用に向けた取り組み.....	○	△	×	○	△	×
5 市民にとって利用しやすい公民館の取り組みについて.....	○	△	×	○	△	×
6 市民教養講座、高齢者大学などを通じた学習機会の提供.....	○	△	×	○	△	×
7 家庭教育学校などの家庭教育充実の取り組み.....	○	△	×	○	△	×
8 こども安全パトロールや地域の見守り活動など青少年健全育成の取り組み.....	○	△	×	○	△	×
9 文化遺産の保存・活用の取り組み.....	○	△	×	○	△	×
10 学校支援ボランティアなど地域の教育向上の取り組み.....	○	△	×	○	△	×
11 地域のまちづくり(課題など)に対する取り組み.....	○	△	×	○	△	×

問37 あなたは、現在の鹿嶋市の学習や活動に関連する取り組みについて、どう評価しますか。1から7までお答えください。

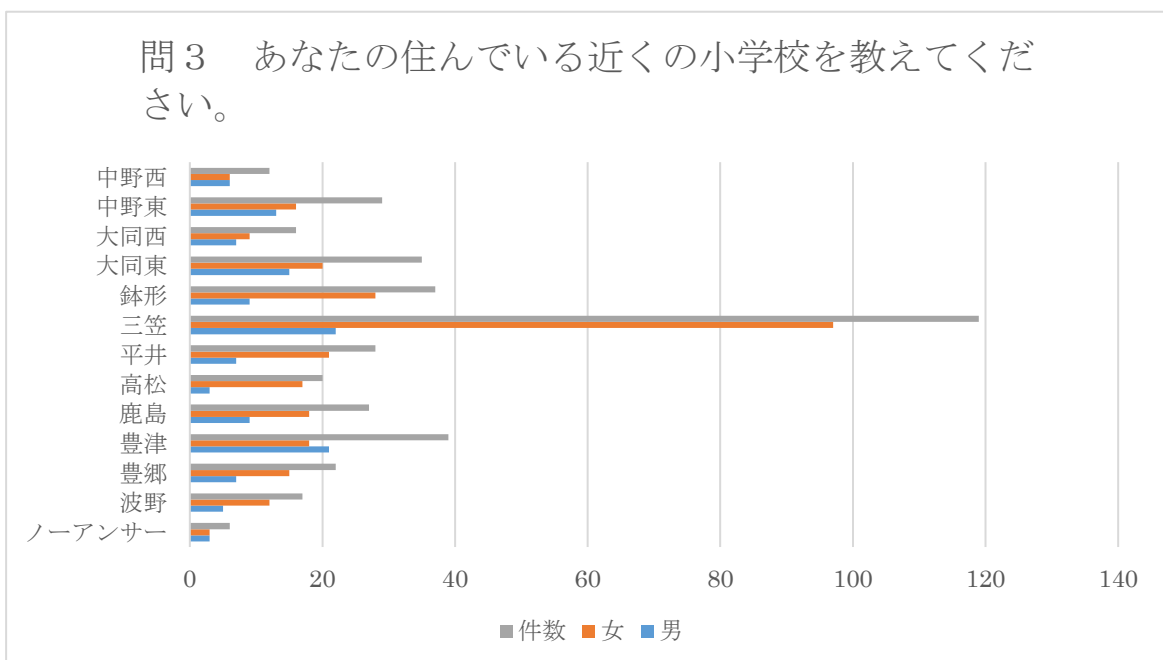
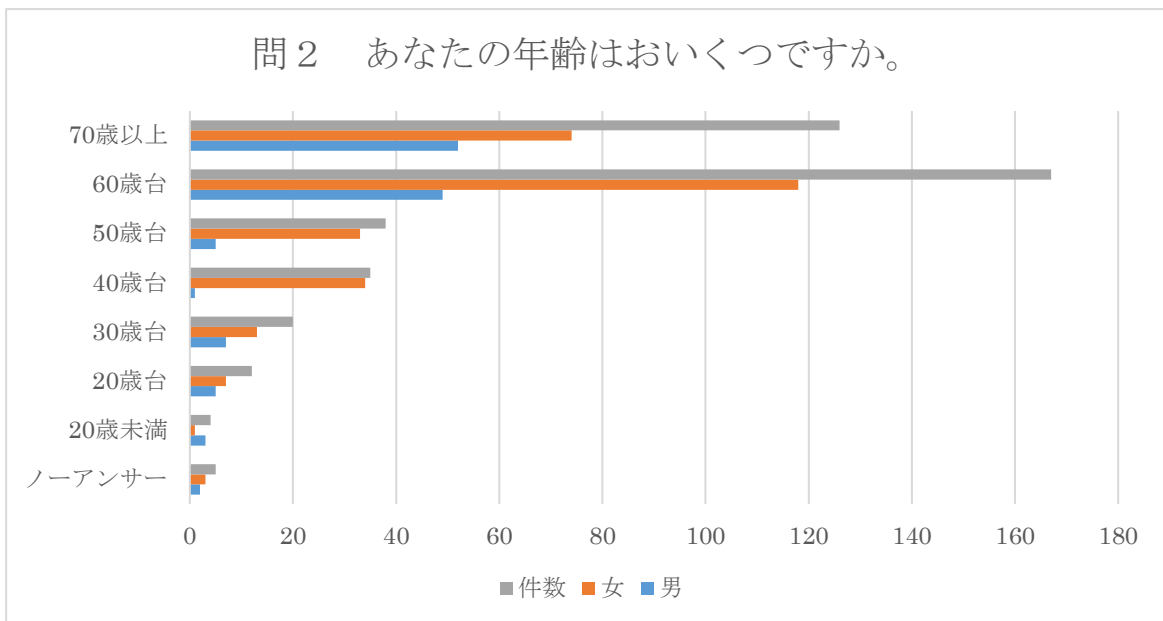
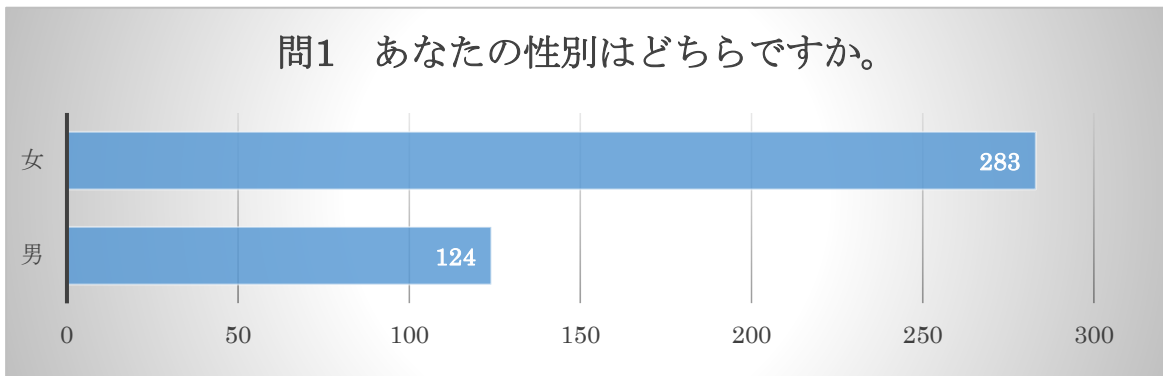
- 1 学習・活動について情報提供や相談体制が充実していると思いますか..... 思うA 思わないB
- 2 だれもが学習・活動に取り組みやすい環境だと思いませんか..... 思うA 思わないB
- 3 人生の各段階に応じた学習・活動の機会が提供されていると思いませんか..... 思うA 思わないB
- 4 あなたの要望に合う様々な分野の学習・活動の機会が提供されていると思いませんか..... 思うA 思わないB
- 5 学習・活動に関係する人材(指導者や講師)の確保体制や養成は十分だと思いませんか..... 思うA 思わないB
- 6 学習や活動の成果を発表する機会は十分だと思いませんか..... 思うA 思わないB
- 7 学習や活動の成果はその人自身や地域に積極的に活用されていると思いませんか..... 思うA 思わないB

問38 あなたは、社会教育振興計画策定に関することや、まちづくりセンター(公民館)・図書館・スポーツ関係・文化財関係などで日ごろ感じていること、気がついたこと等があれば自由にご意見ををお願いします。

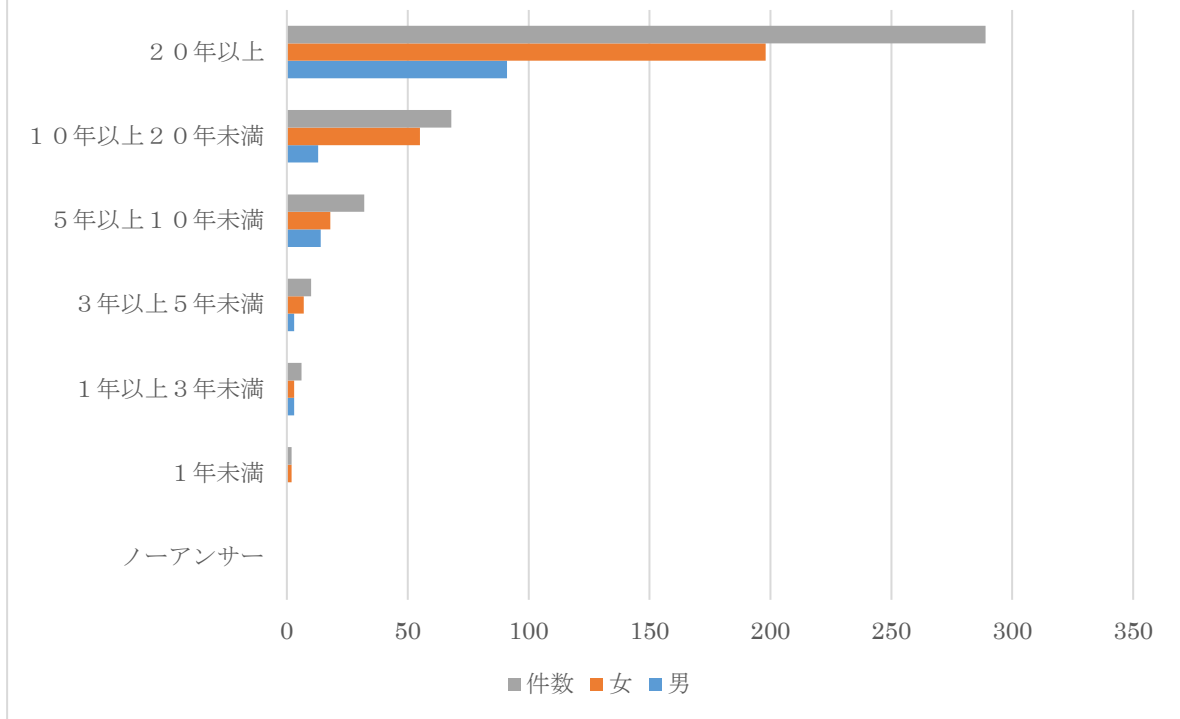
※ご協力ありがとうございました。アンケートは回収箱に投函、または各施設の職員にお渡しください。

VI 市民アンケート集計結果

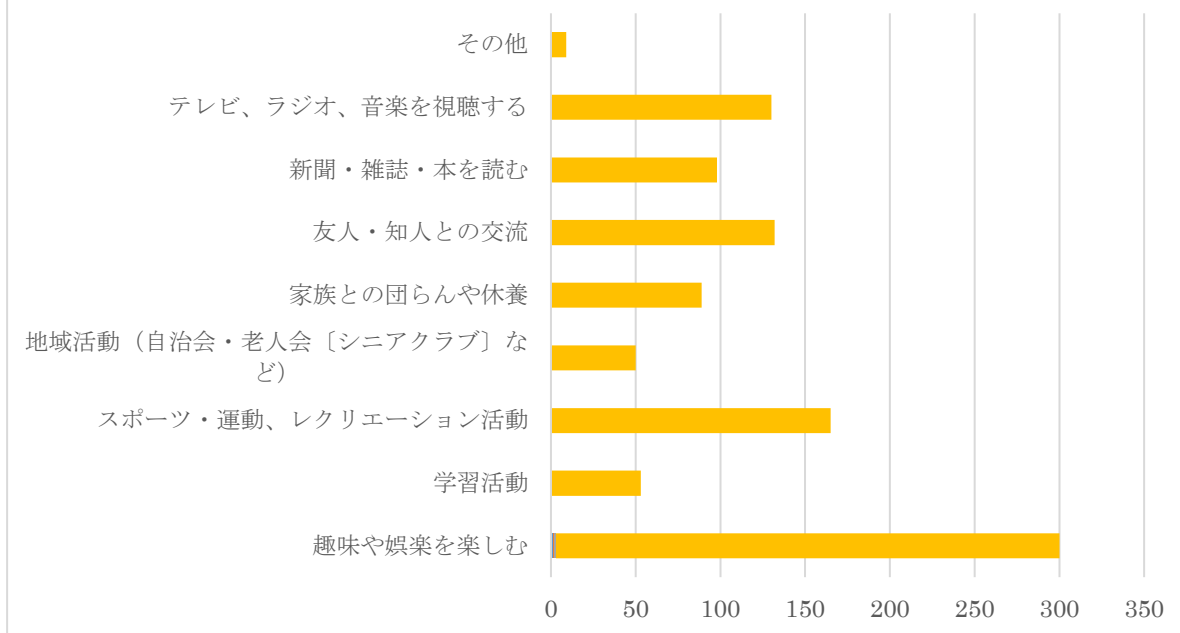
※数値データは紙面の都合上割愛させていただきました。



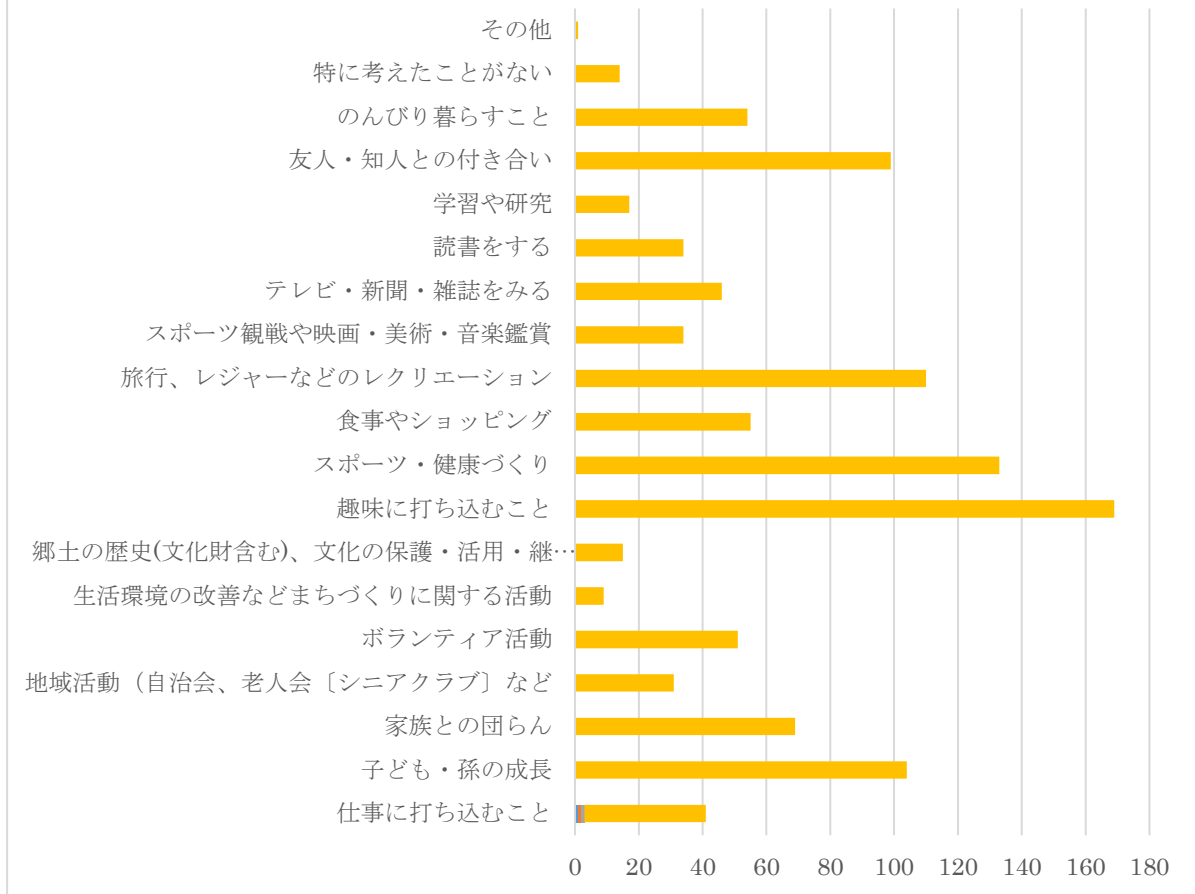
問5 あなたは鹿嶋市内に住んで何年になりますか。



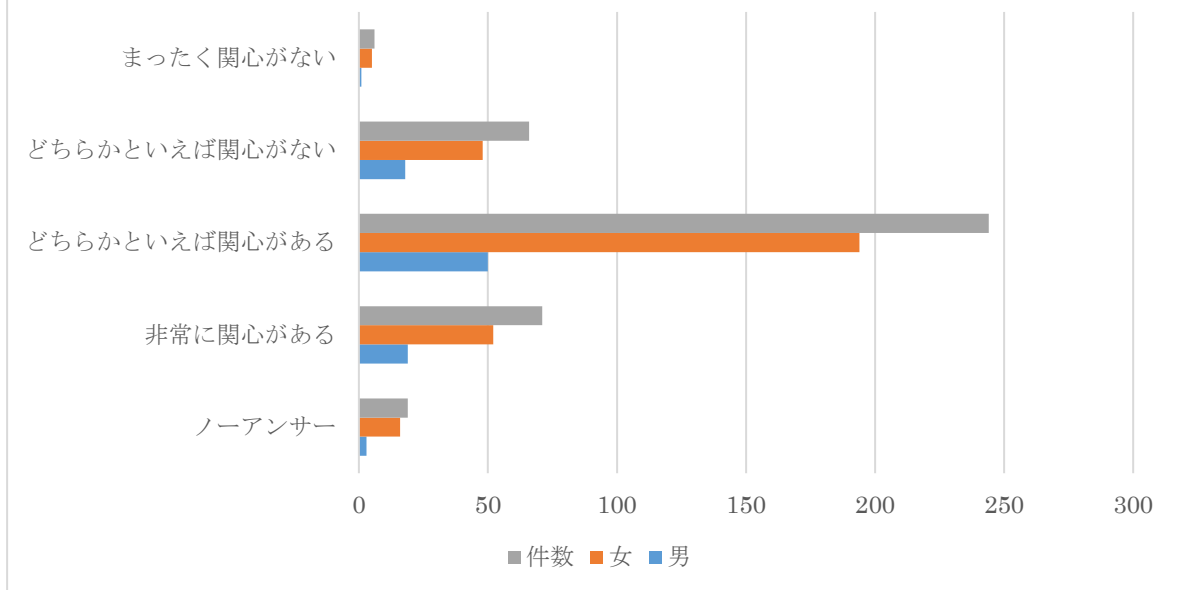
問6 あなたの自由時間の過ごし方についてお聞きします。3つ以内選択(無回答除く)



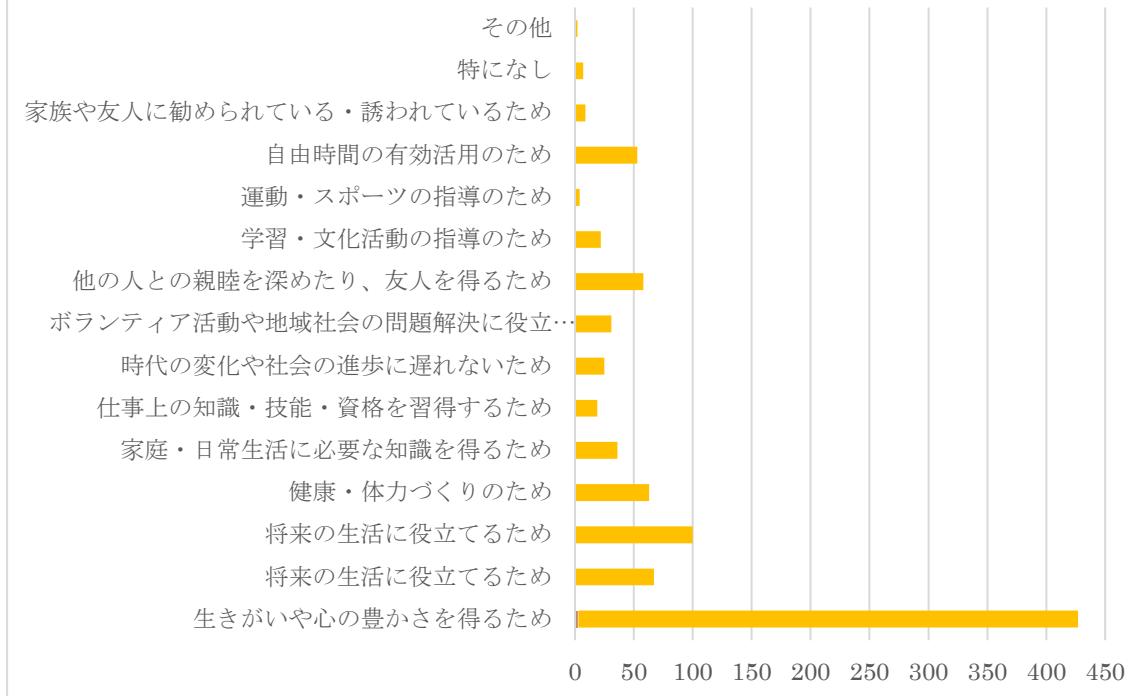
問7 あなたの「生きがい」は何ですか。3つ以内選択
(無回答除く)



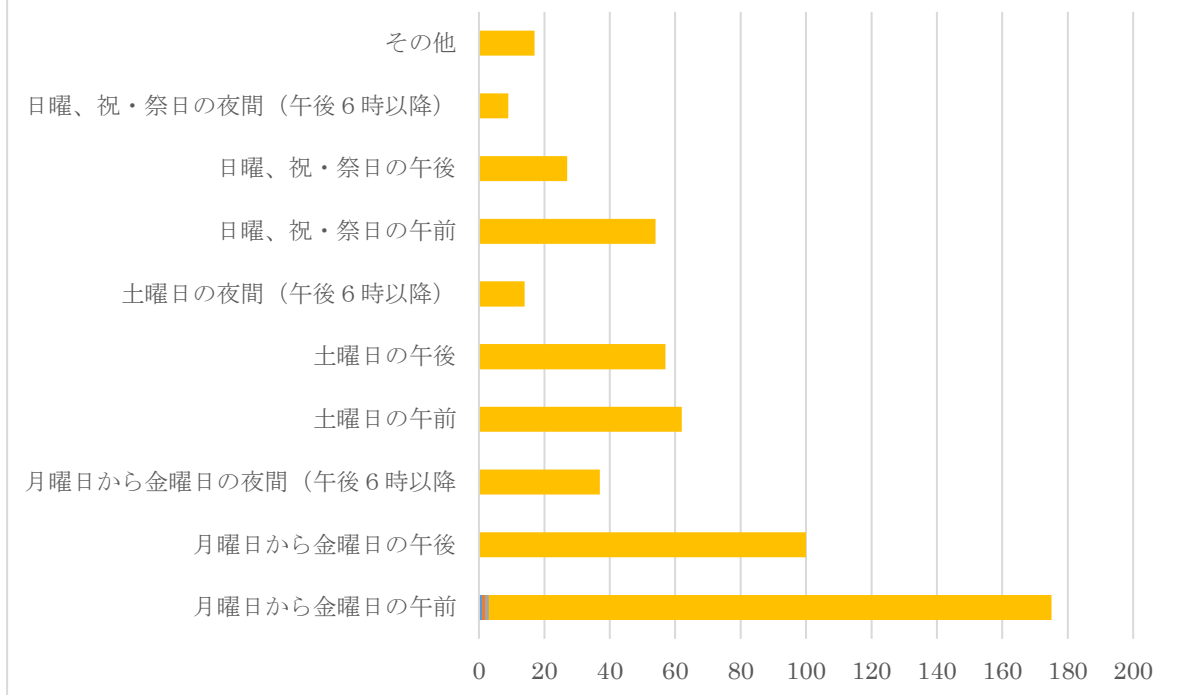
問8 あなたは、自主活動的な学習活動や市民活動・ボランティア活動等への関心はありますか。



問12 あなたが、学習活動を行う目的や理由は何ですか。3つ以内選択(無回答除く)

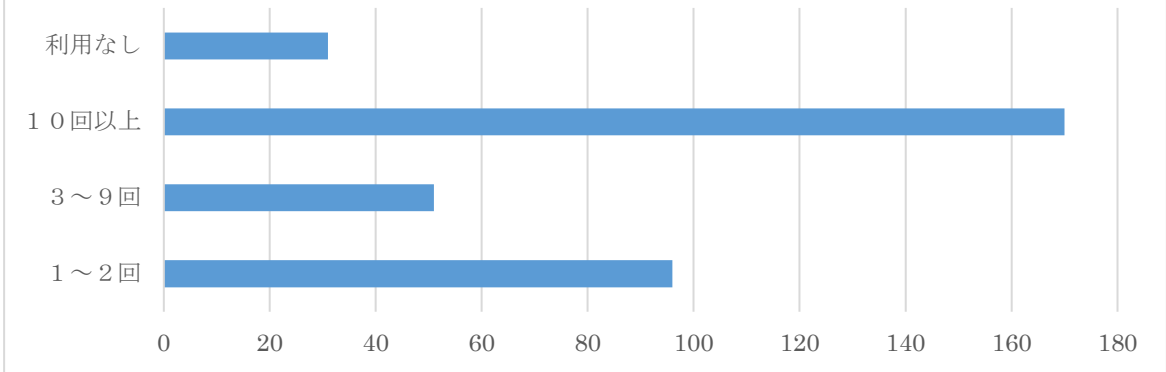


問13 あなたは講座、教室、講演会などに参加される場合、週のどの時間帯が都合がよいですか。3つ以内選択(無回答除く)

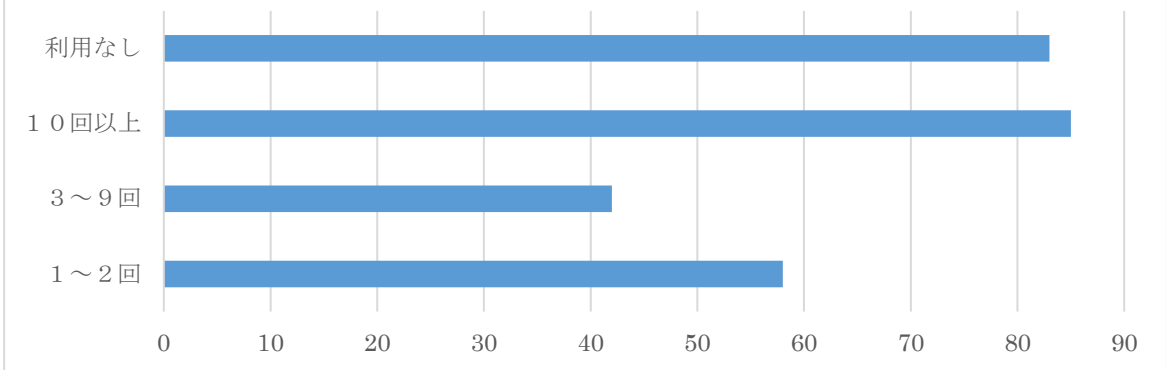


問14 あなたは、この1年間に学習や活動を行うため、以下の施設を利用したことがありますか。

問14-1 まちづくり市民センター(中央公民館)・各まちづくりセンター(各公民館)利用(無回答除く)

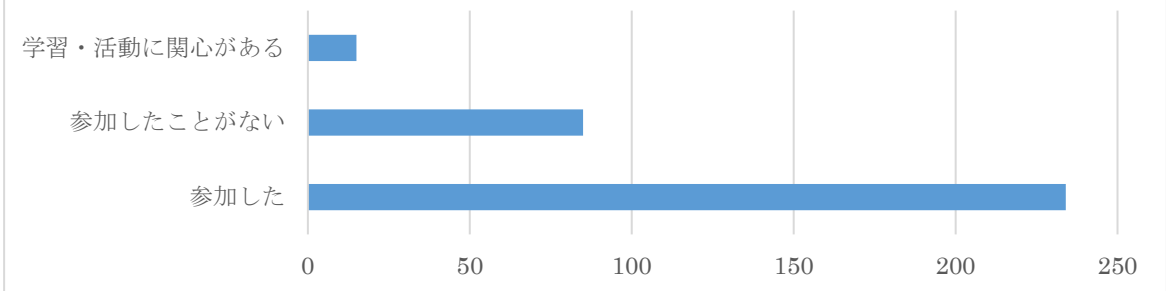


問14-2 図書館(無回答除く)

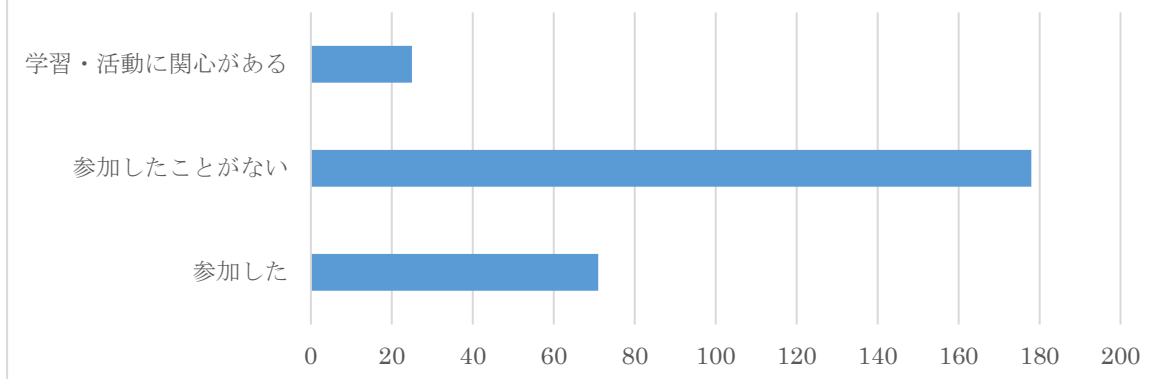


問15 あなたは、市内で実施する講座・教室等の事業にしたことはありますか。また、関心はありますか。

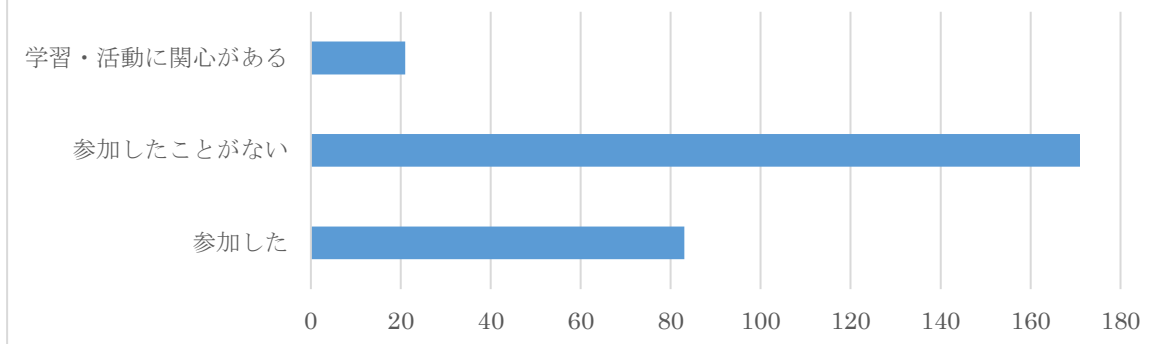
問15-1-1 まちづくりセンター(公民館)が実施する各種講座・教室(無回答除く)



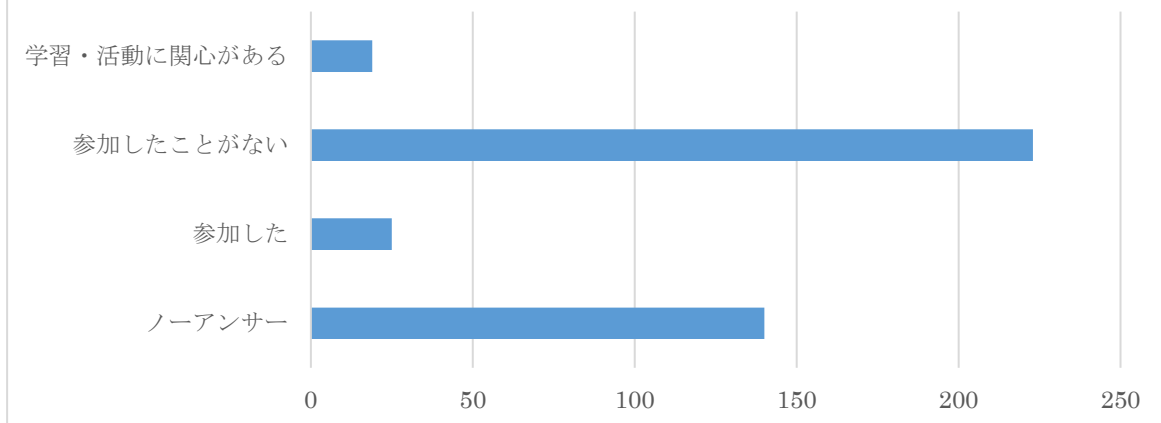
問15-1-2 図書館(大野分館含む)が実施する各種事業・講座(無回答除く)



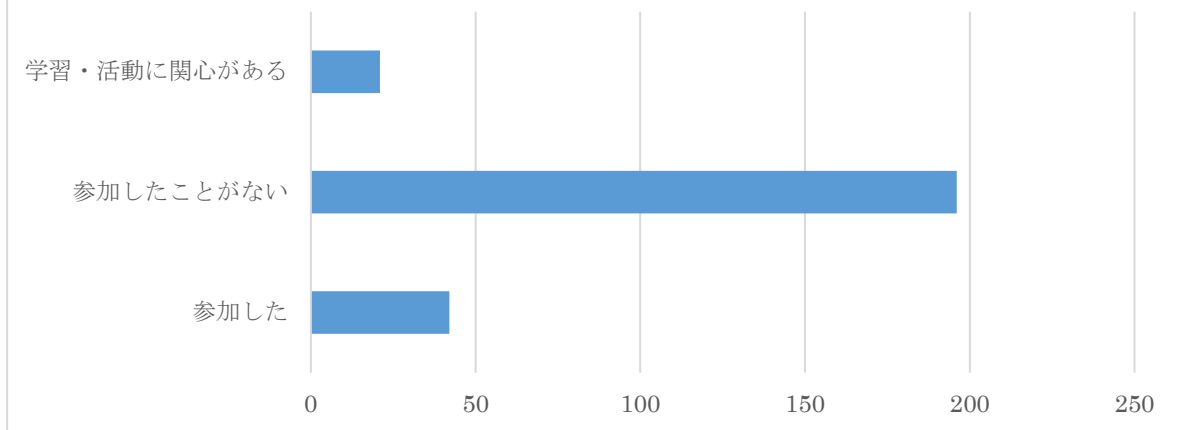
問15-1-3 勤労文化会館が実施する各種講座・教室(無回答除く)



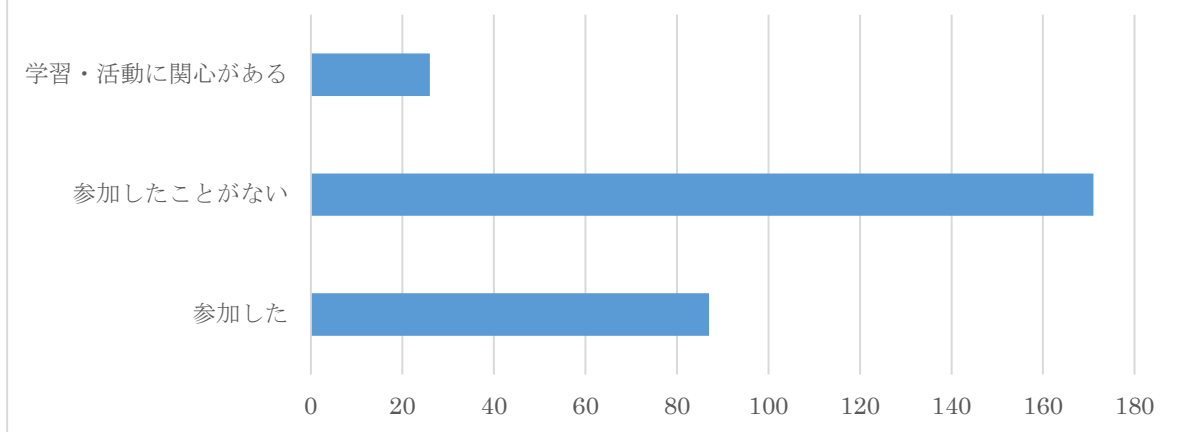
問15-1-4 ときどきセンターが実施する講座・教室(無回答除く)



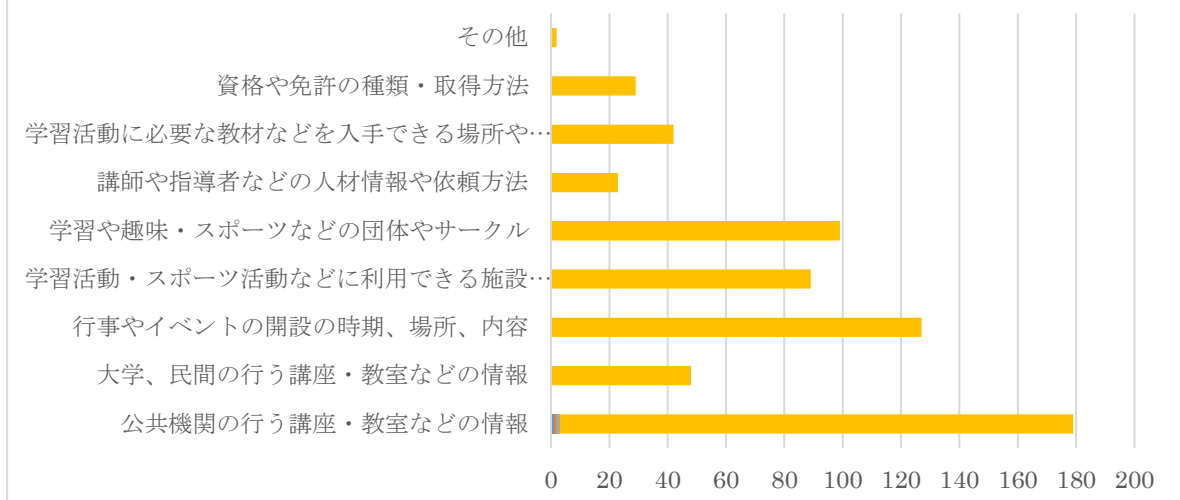
問15-1-5 社会教育関係団体が実施する各種講座・教室(無回答除く)



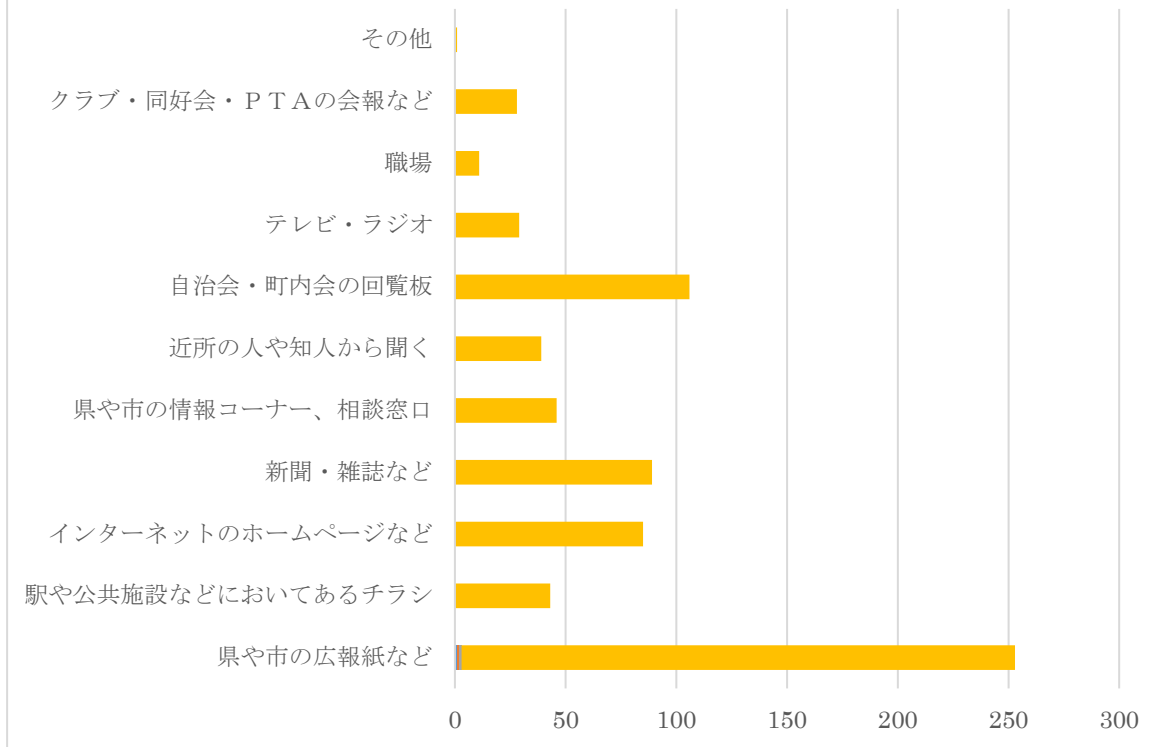
問15-1-6 かしま灘楽習塾が実施する各種講座・教室(無回答除く)



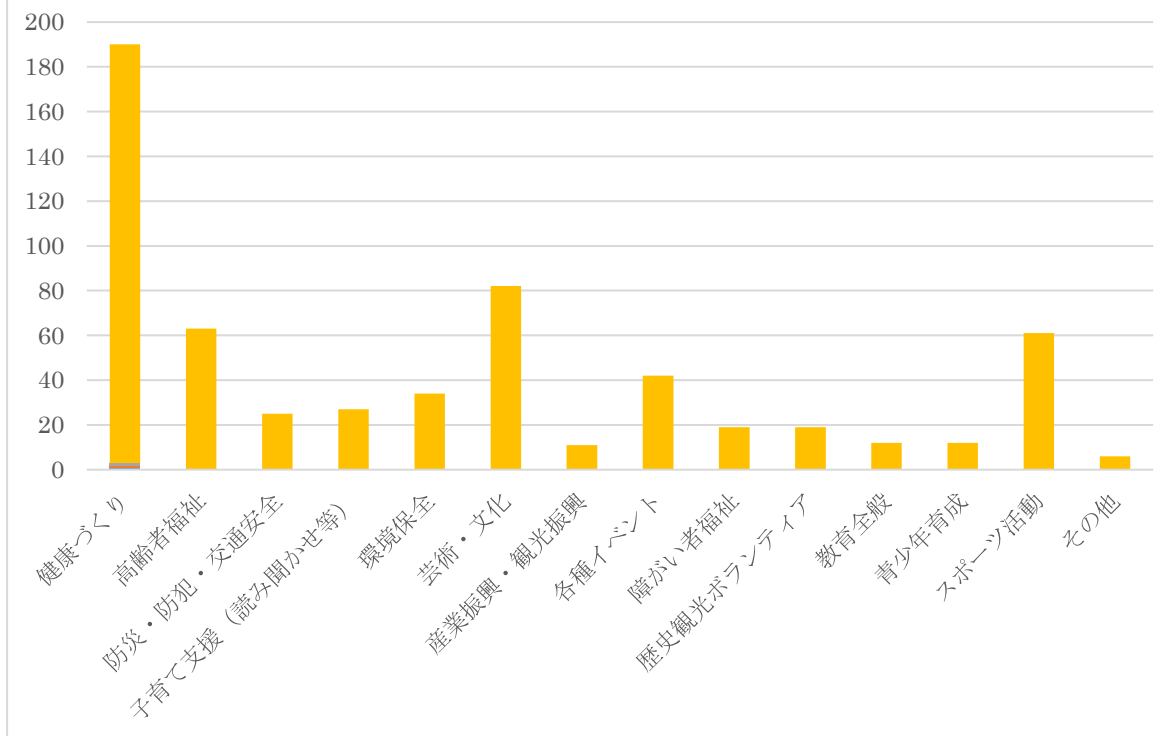
問16 あなたは、自己の学習や活動を進める上で、どのような情報を必要としますか。3つ以内選択(無回答除く)



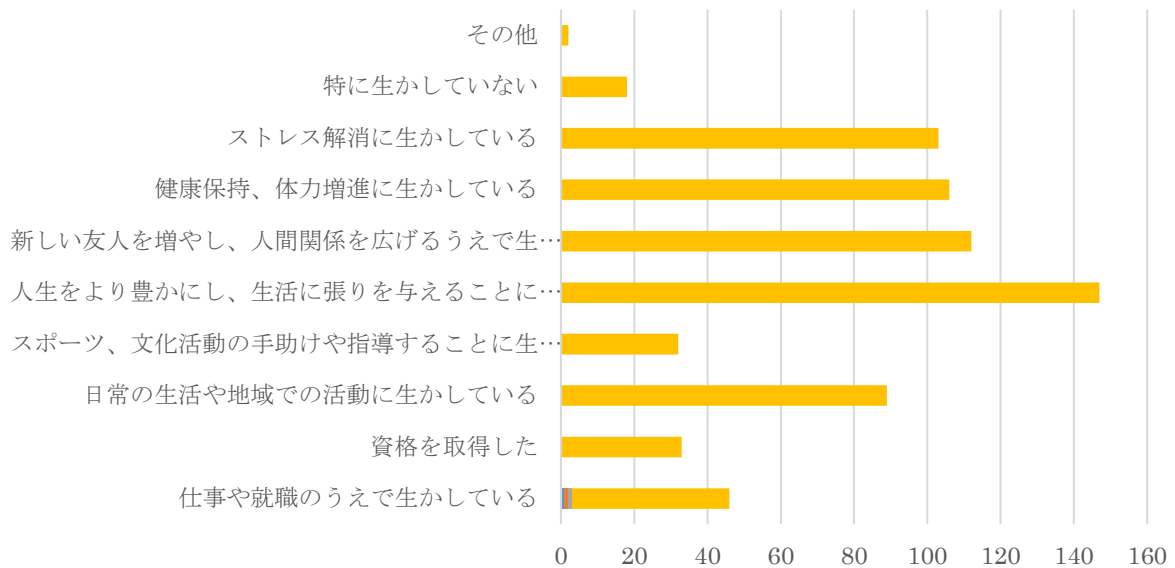
問17 あなたは、学習や活動に必要な情報を何から得たいと思いますか。3つ以内選択(無回答除く)



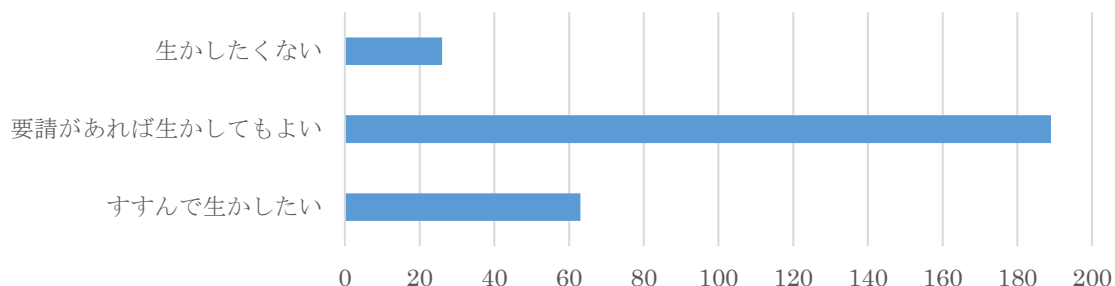
問18 あなたは、市民活動で参加したい分野はありますか。3つ以内(無回答除く)



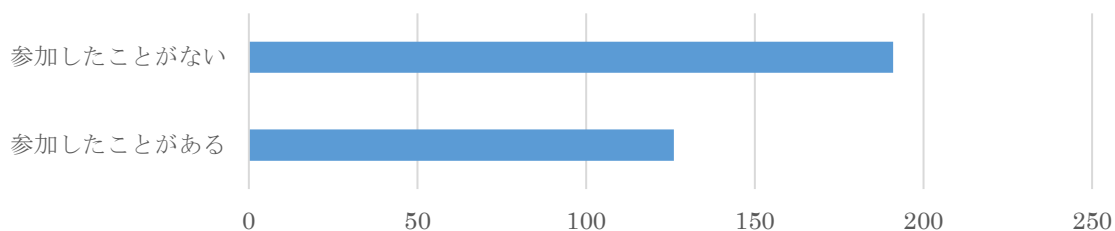
問19 あなたは、学習や活動を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしますか。3つ以内選択（無回答除く）



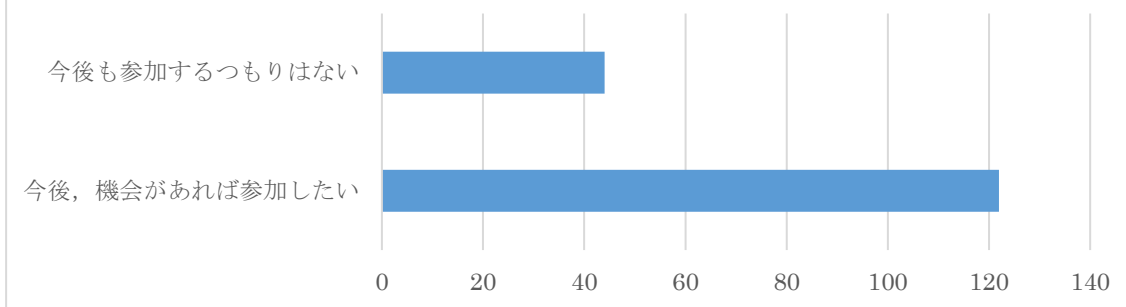
問20 あなたは、学習成果をボランティアとして生かすことについてどのように考えていますか。（無回答除く）



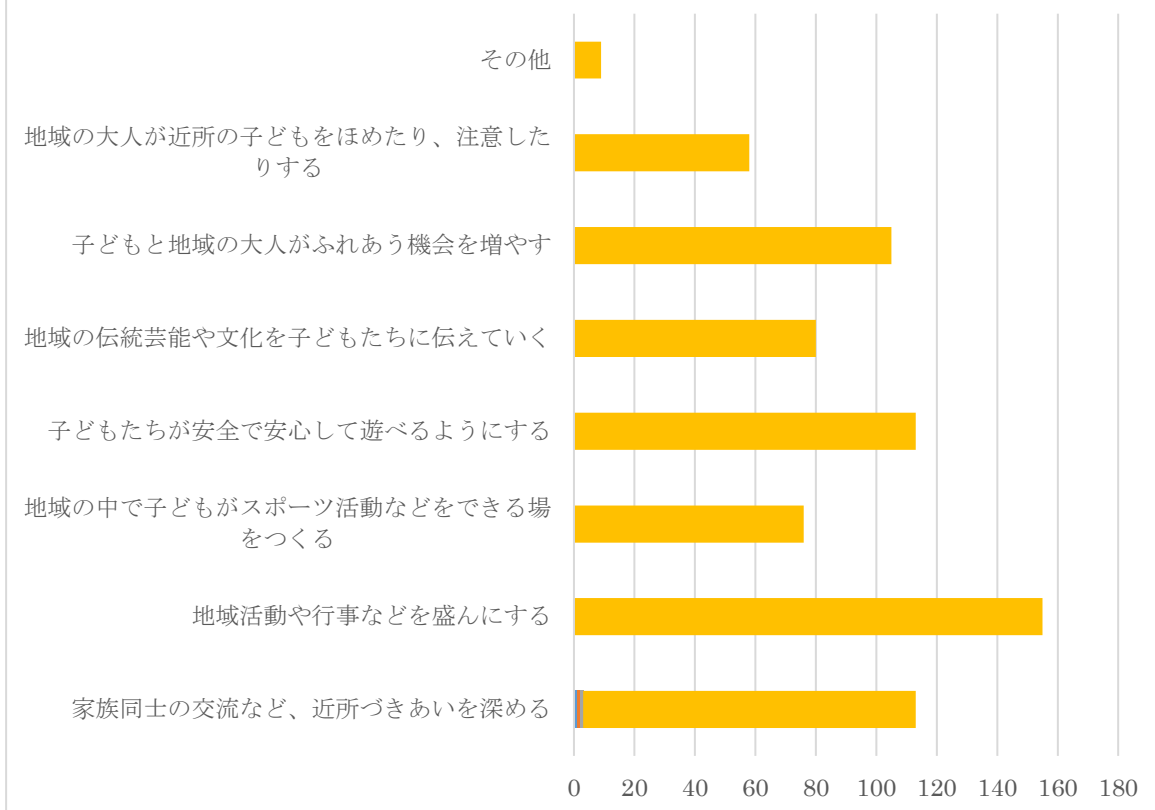
問21 あなたは、鹿嶋市の歴史や伝統文化などの学習するため、講座・講演会・体験学習・歴史ハイキング教室などに参加したことがありますか。（無回答除く）



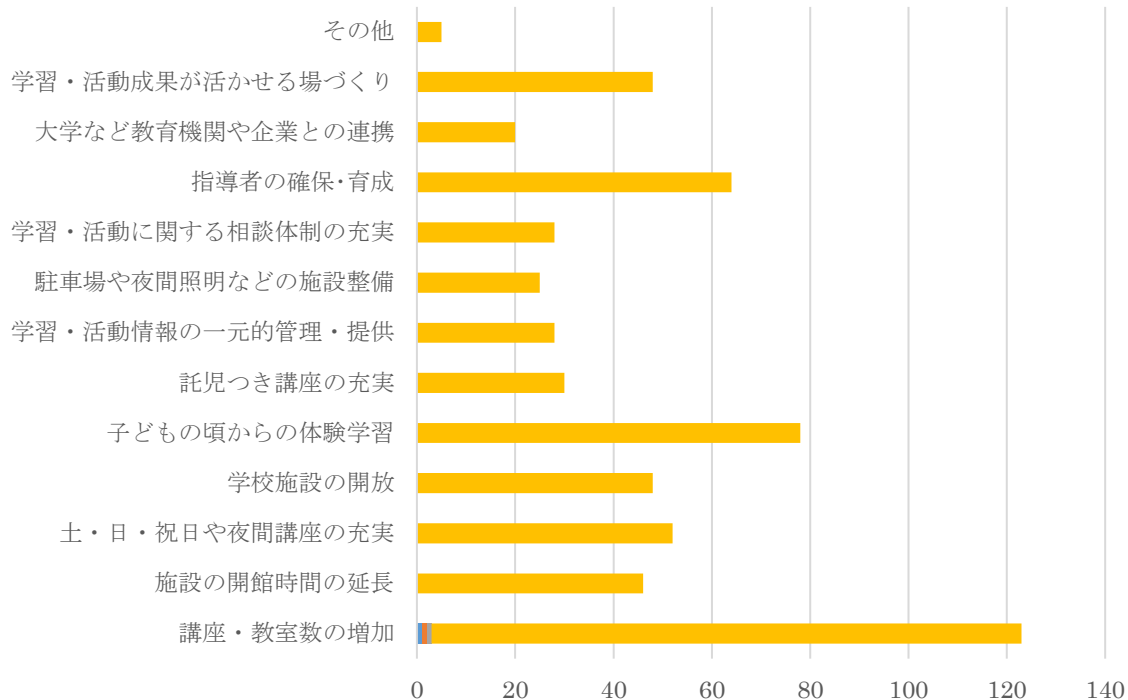
問22 問21で「参加したことがない」と答えた方にお聞きします。(無回答除く)



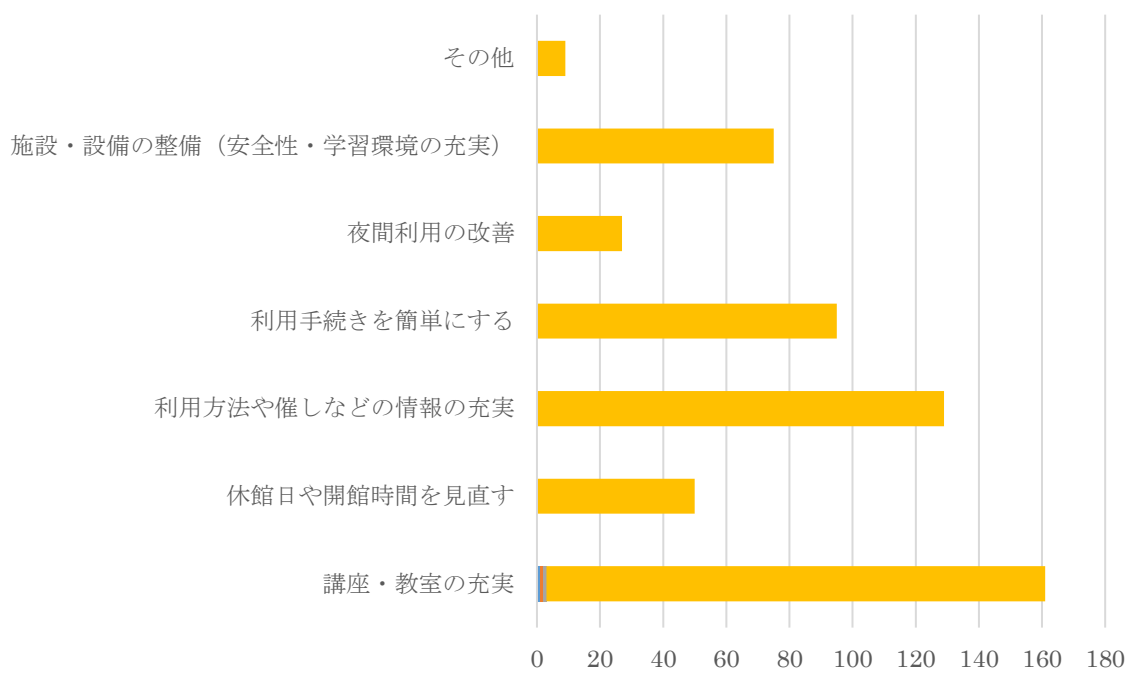
問23 今、絆が少ないと思う方がいます。これからの地域が活力あるようにするにはどのような取り組みが必要だと思いますか。3つ以内選択(無回答除く)



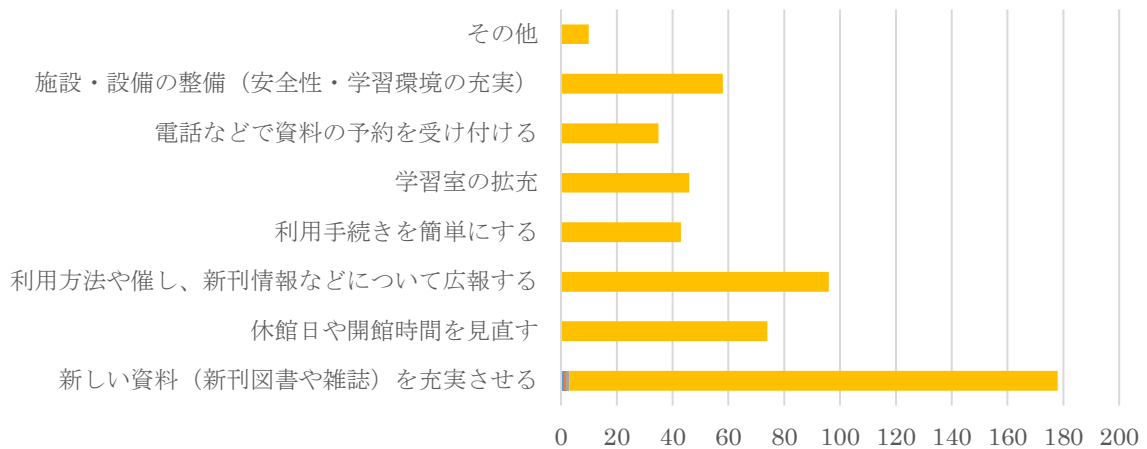
問24 あなたは、学習や活動を充実させるために、今後、市が特に力を入れるべきと思われるものはなんですか。3つ以内選択(無回答除く)



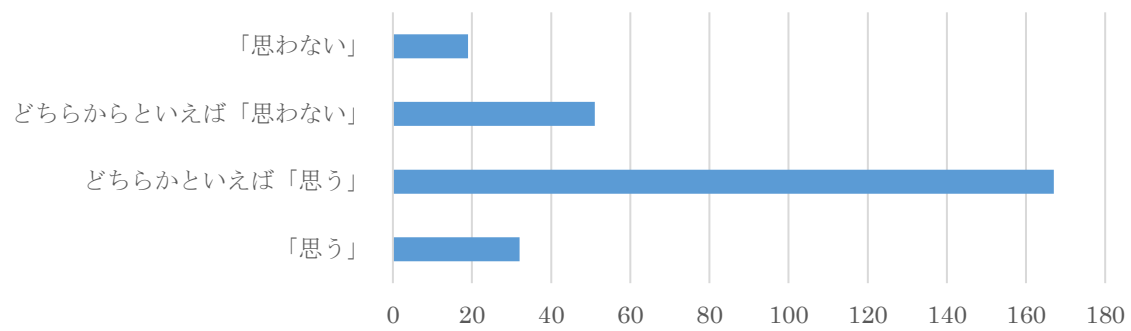
問25 あなたは、まちづくりセンター(公民館)を利用しやすくするために、必要だと思うことはなんですか。3つ以内選択 (無回答除く)



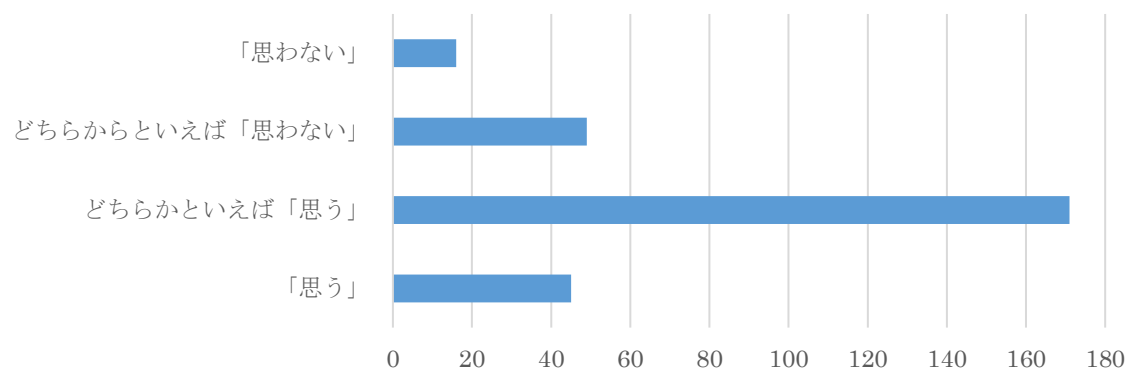
問26 あなたは、図書館を利用しやすくするために、必要だと思うことは何ですか。3つ以内選択(無回答除く)



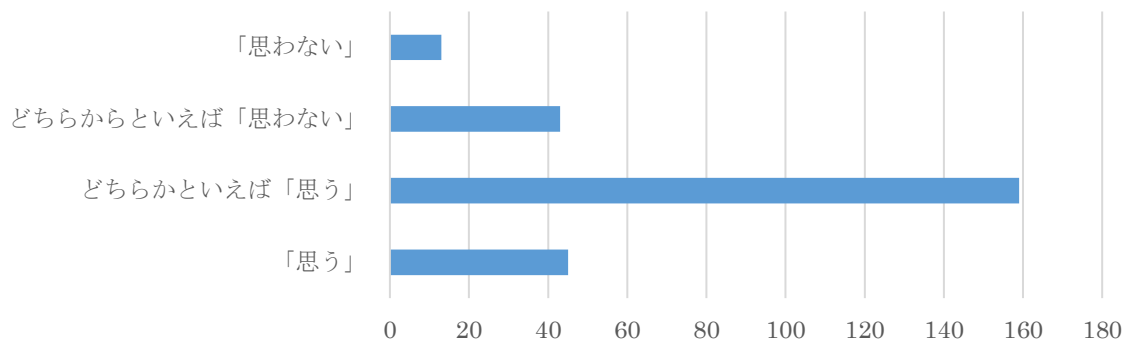
問27 あなたは、鹿嶋市の社会教育行政について、子どもを地域で育てる学習・交流・体験活動事業は活発に実施されていると思いますか。(無回答除く)



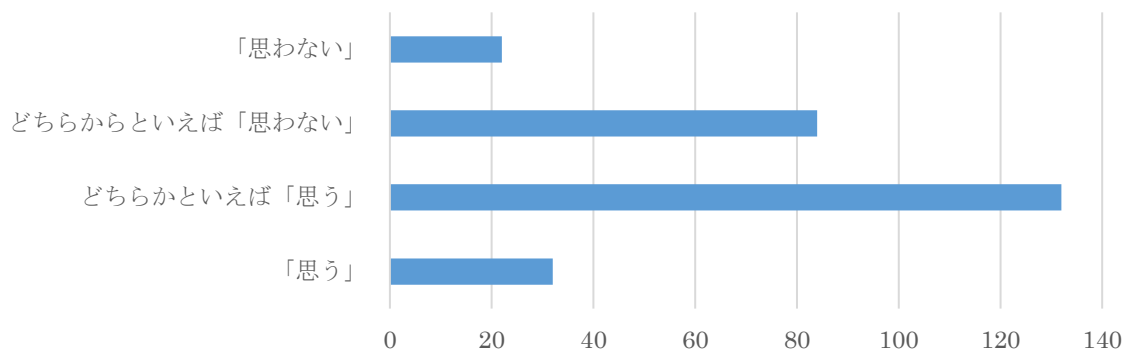
問29 あなたは、市と市民(団体)や地区まちづくり委員会のみなさんと一緒に企画する学習活動・事業は活発に実施されていると思いますか。(無回答除く)



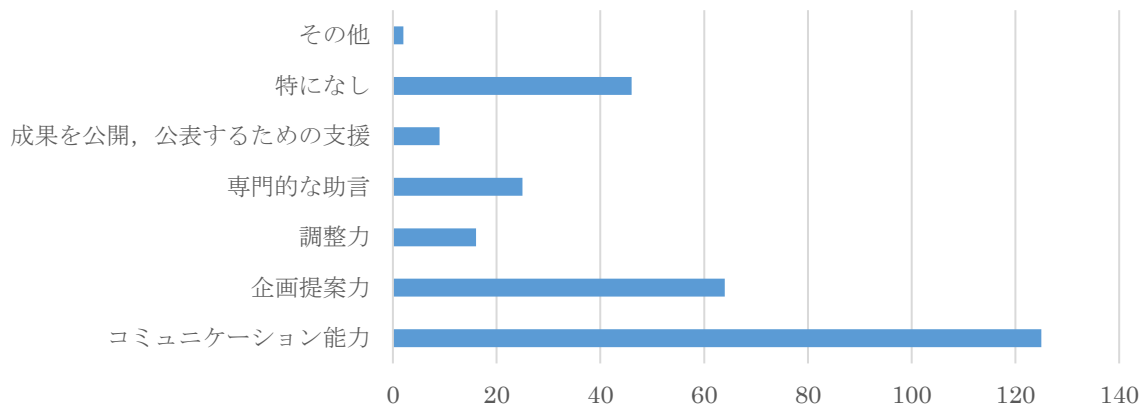
問31 あなたは、市のまちづくりセンター(公民館)などで市民が地域の課題を調査・発見し、まちづくりにつなげる学習事業は活発に行われていると思いますか。(無回答除く)



問33 あなたは、市のまちづくりセンター(公民館)などで社会参加に制約を受ける人(障がい者, 外国人, 高齢者など)の学習事業は活発に実施されていると思いますか。(無回答除く)

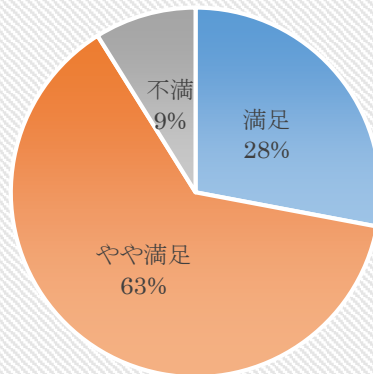


問35 あなたは、まちづくりセンター(公民館)・図書館等の担当職員に最も求めるものはなんですか。(無回答除く)

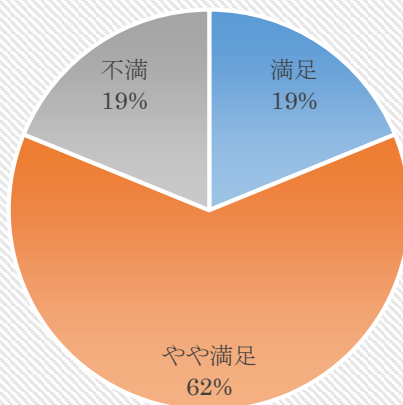


問36 あなたは、市の社会教育施策や事業に関して現状の取組みに満足していますか。

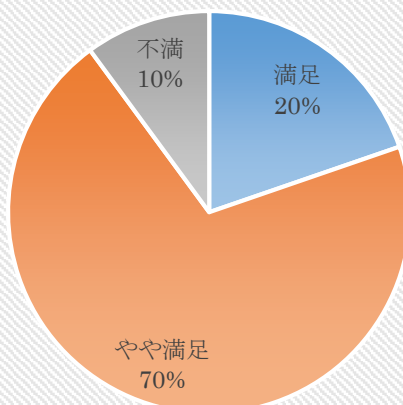
A-1 読書をする習慣を身につける活動(読書活動の推進)(無回答除く)



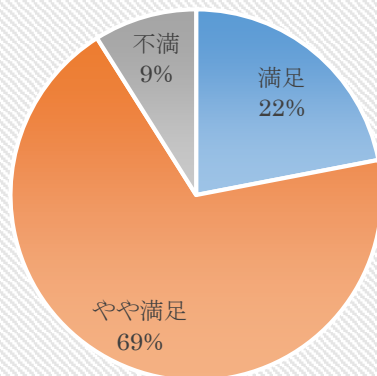
問36-A-2 環境教育(環境問題への理解)(無回答除く)



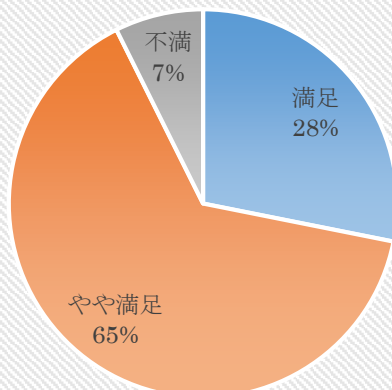
問36-A-3 施設・設備の整備(安全性・学習環境の充実)(無回答除く)



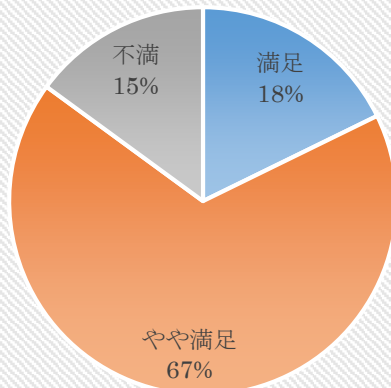
問36-A-4 図書館の利用・活用に向けた取り組み(無回答除く)



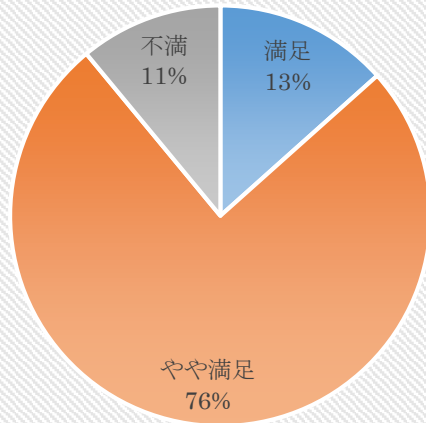
問36-A-5 市民にとって利用しやすい公民館の取り組みについて(無回答除く)



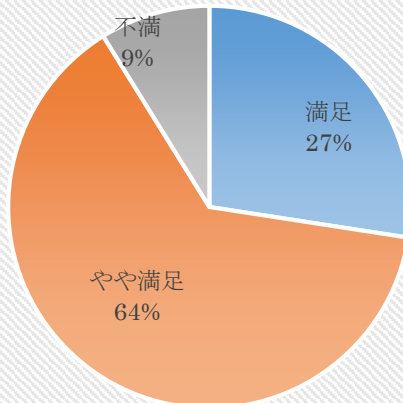
問36-A-6 市民教養講座，高齢者大学などを通じた学習機会の提供(無回答除く)



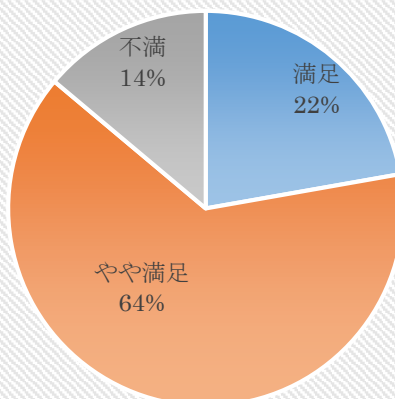
問36-A-7 家庭教育学級などの家庭教育充実の取組み(無回答除く)



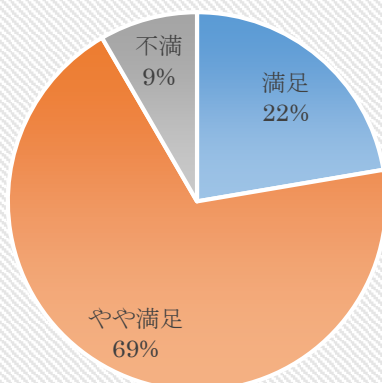
問36-A-8 こども安全パトロールや地域の見守り活動など青少年健全育成の取組み(無回答除く)



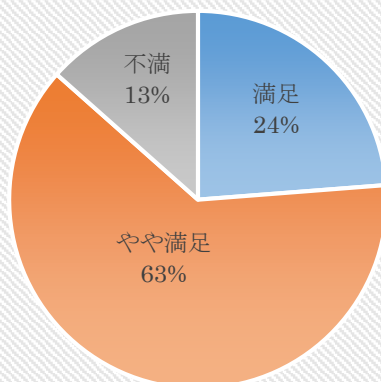
問36-A-9 文化財遺産の保存・活用の取組み(無回答除く)



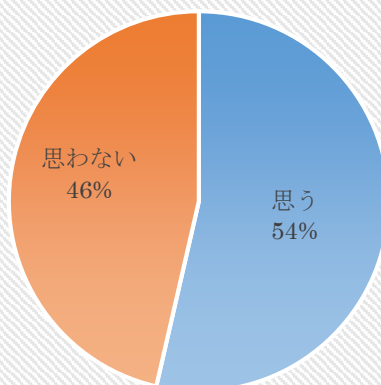
問36-A-10 学校支援ボランティアなど地域の教育力向上の取り組み(無回答除く)



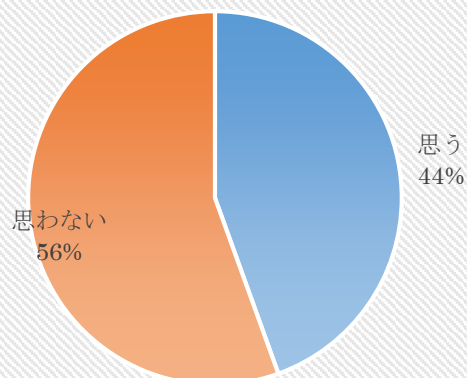
問36-A-11 地域のまちづくり(課題など)に対する取り組み(無回答除く)



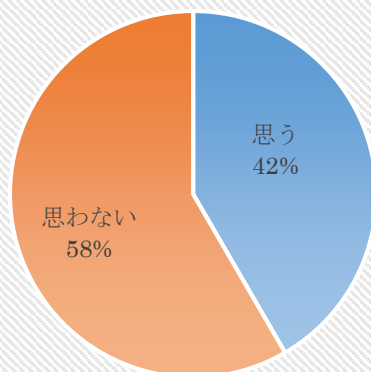
問37-1 学習・活動について情報提供や相談体制が充実していると思いますか。(無回答除く)



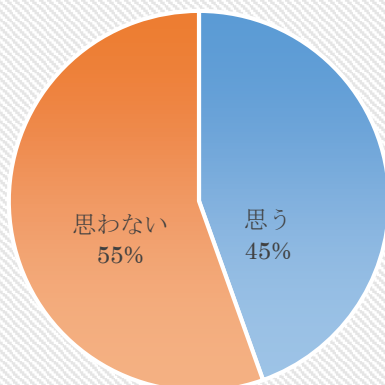
問37-2 だれもが学習・活動に取り組みやすい環境だと思えますか。(無回答除く)



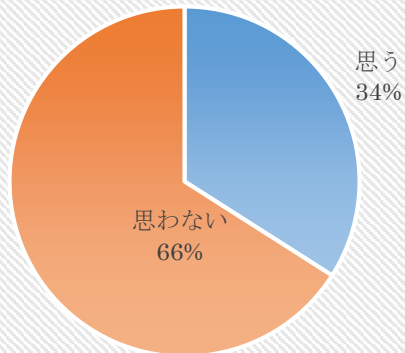
問37-3 人生の各段階に応じた学習・活動の機会が提供されていると思えますか。(無回答除く)



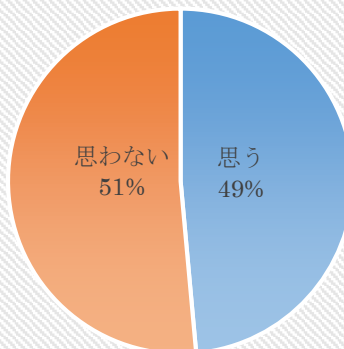
問37-4 あなたの要望に合う様々な分野の学習・活動の機会が提供されていますか。(無回答除く)



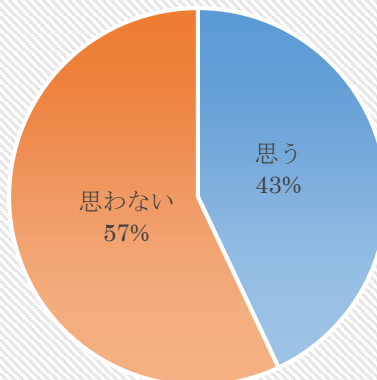
問37-5 学習・活動に関係する人材(指導者や講師)の確保体制や養成は十分だと思いますか。(無回答除く)



問36-6 学習や活動の成果を発表する機会は十分だと思いますか。(無回答除く)



問37-7 学習や活動の成果は、その人自身や地域に積極的に活用されていると思いますか。(無回答除く)



Ⅶ 鹿嶋市社会教育関係諮問・答申

□公民館・社会教育関係全般

- 1 鹿嶋町公民館運営審議会
○諮問 「鹿嶋町における地区公民館活動のあり方」(昭和52年7月12日)
○答申 (昭和53年3月31日)
- 2 鹿嶋町中央公民館運営審議会
○諮問 「鹿嶋町の現状を踏まえ、公民館の対象エリアと運営を短期あるいは中期的にどう展望すべきか」(昭和57年8月4日)
○答申 (昭和59年3月28日)
- 3 鹿嶋町中央公民館運営審議会
○諮問 「社会教育関係団体の活性化と社会教育関係団体の育成やリーダー養成に果たす公民館の役割をどう考えるか」(昭和59年10月4日)
○答申 (昭和61年3月28日)
- 4 鹿嶋町社会教育委員会議
○諮問 「鹿嶋町社会教育のあり方及び鹿嶋町社会教育計画(中期計画)について」(平成5年3月24日)
○答申 (平成5年11月10日)
- 5 鹿嶋町中央公民館運営審議会
○諮問 「生涯学習時代における公民館の役割と管理運営のあり方」
(平成6年5月17日)
○答申 (平成7年2月28日)
- 6 鹿嶋市中央公民館運営審議会
○諮問 「鹿嶋市の21世紀を展望し、地域に根ざした公民館活動をどう展開すべきか」
(平成9年3月27日)
○答申 (平成10年3月11日)
- 7 鹿嶋市社会教育委員会議・鹿嶋市中央公民館運営審議会
○諮問 「新複合施設・大野ふれあいセンターの管理運営のあり方について」(平成22年11月10日)
○答申 (平成23年2月2日)
- 8 「鹿嶋市まちづくりセンターのあり方に関する提言書」(H25年2月)
提言者 鹿嶋市まちづくり市民懇話会(まちづくりセンターのあり方を検討するプロジェクトチーム)

□スポーツ関係諮問・答申

- 1 鹿嶋市スポーツ振興審議会
○諮問 「鹿嶋市におけるスポーツ振興施策について」(平成9年6月10日)
○答申 (平成11年3月19日)

□図書館関係諮問・答申

- 1 鹿嶋町中央図書館協議会
○諮問 「図書館が情報センターとしての機能を発揮するにはどうしたらよいか」
(昭和63年2月19日)
○答申 (平成元年10月11日)

Ⅷ 【広報に見る社会教育の一場面】

旧鹿島町時代

昭和43年4月1日発行

幼稚園と保育所の建設

— 46年度の重点事業 —

教育

幼稚園と保育所の建設は、本市の社会教育の重点事業として、46年度に重点的に進められる。その概要を以下に紹介する。

鹿島町中央公民館児童遊園

児童遊園の建設は、児童の健全な成長を促進し、地域住民の憩いの場を提供する目的で行われる。場所は、中央公民館の敷地内に建設される予定である。

幼稚園

幼稚園の建設は、幼児の教育を充実させるために行われる。場所は、市街地の中心部に建設される予定である。

保育所

保育所の建設は、子育て世代の負担を軽減し、児童の健全な成長を促進する目的で行われる。場所は、市街地の中心部に建設される予定である。

水産

水産関係の施設整備も、46年度の重点事業の一つとして行われる。漁港の整備や漁具の改良などが行われる予定である。

その他

その他、市民会館の改修や、各種文化施設の整備なども行われる予定である。

昭和43年5月31日発行

鹿島町新聞

種別	発行部数	発行日
新聞紙	10,000	5月31日
新聞紙	10,000	5月30日
新聞紙	10,000	5月29日
新聞紙	10,000	5月28日
新聞紙	10,000	5月27日
新聞紙	10,000	5月26日
新聞紙	10,000	5月25日
新聞紙	10,000	5月24日
新聞紙	10,000	5月23日
新聞紙	10,000	5月22日
新聞紙	10,000	5月21日
新聞紙	10,000	5月20日
新聞紙	10,000	5月19日
新聞紙	10,000	5月18日
新聞紙	10,000	5月17日
新聞紙	10,000	5月16日
新聞紙	10,000	5月15日
新聞紙	10,000	5月14日
新聞紙	10,000	5月13日
新聞紙	10,000	5月12日
新聞紙	10,000	5月11日
新聞紙	10,000	5月10日
新聞紙	10,000	5月9日
新聞紙	10,000	5月8日
新聞紙	10,000	5月7日
新聞紙	10,000	5月6日
新聞紙	10,000	5月5日
新聞紙	10,000	5月4日
新聞紙	10,000	5月3日
新聞紙	10,000	5月2日
新聞紙	10,000	5月1日



町がモデル地区に

文化財保護委員会が指定

町がモデル地区に指定されたことにより、文化財保護委員会が指定された。これは、町の歴史と文化を保護し、後世に伝えるための重要な取り組みである。

文化財保護委員会

委員長の海老原さんら五人が、町内の文化財を調査し、指定の基準を定めることになった。委員会は、町内の各所を巡回し、文化財の現状を確認し、指定の可否を判断する。

指定の対象

指定の対象となる文化財は、歴史的建造物、古民家、伝統工芸品などである。指定された文化財は、町内の各所に点在している。

指定の意義

指定された文化財は、町の歴史と文化を保護し、後世に伝えるための重要な取り組みである。指定された文化財は、町内の各所に点在している。

町の文化財

教育委員会が初指定

町内の文化財を保護し、後世に伝えるための重要な取り組みである。教育委員会が初指定した文化財は、町内の各所に点在している。

指定の対象

指定の対象となる文化財は、歴史的建造物、古民家、伝統工芸品などである。指定された文化財は、町内の各所に点在している。

指定の意義

指定された文化財は、町の歴史と文化を保護し、後世に伝えるための重要な取り組みである。指定された文化財は、町内の各所に点在している。

24日から各戸多額

総合体育館竣工式

町内の総合体育館が竣工し、24日から各戸多額の料金で利用可能になる。これは、町民の健康とスポーツを促進するための重要な施設である。

総合体育館

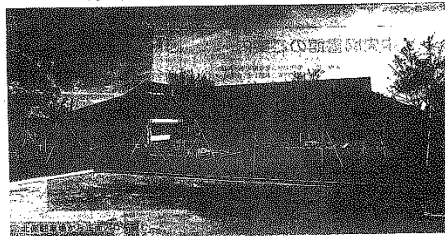
総合体育館は、町内の各所に点在している。この施設は、町民の健康とスポーツを促進するための重要な施設である。

竣工式

総合体育館の竣工式は、町内の各所に開催された。これは、町民の健康とスポーツを促進するための重要な施設である。

町立中央図書館完成

10月11日オープン 緑豊かな神宮の森に囲まれ



町立中央図書館が、10月11日(土)に正式にオープンした。この日は、開館式が行われ、多くの市民が参加した。この図書館は、緑豊かな神宮の森に囲まれ、静かな環境の中で読書を楽しむことができる。また、本館には、児童図書室、青年図書室、成人図書室、視聴覚室、資料室、研修室などがあり、市民の多様なニーズに対応している。開館式では、町長が祝辞を述べ、この図書館が市民の文化生活を豊かにすることを期す旨を述べた。また、開館式では、市民の意見交換会も行われ、市民の意見を聴き取り、図書館の運営に活かすことになった。

町立中央図書館の完成。10月11日オープン。緑豊かな神宮の森に囲まれ。

国指定の史跡に神野向遺跡

鹿野町神野向遺跡は、国指定の史跡として、その重要性が認められた。この遺跡は、縄文時代の中期から後期の文化を代表するものであり、多くの土器や石器が出土している。また、この遺跡からは、当時の生活様式や社会構造についても多くの情報が得られている。鹿野町は、この遺跡を大切に保護し、その歴史を後世に伝えることに努めている。また、この遺跡は、鹿野町の歴史を語る上で重要な役割を果たしている。鹿野町は、この遺跡を、市民の文化遺産として大切に保護し、その歴史を後世に伝えることに努めている。

町のごえ 正倉院の... 鹿野町は、この遺跡を、市民の文化遺産として大切に保護し、その歴史を後世に伝えることに努めている。また、この遺跡は、鹿野町の歴史を語る上で重要な役割を果たしている。鹿野町は、この遺跡を、市民の文化遺産として大切に保護し、その歴史を後世に伝えることに努めている。

新編 鹿野町史 鹿野町史の編纂が完了し、新編の完成が発表された。この新編は、鹿野町の歴史を詳しく紹介しており、市民の歴史知識を深めるのに役立つ。また、この新編は、鹿野町の歴史を後世に伝えるのに役立つ。鹿野町は、この新編を、市民の文化遺産として大切に保護し、その歴史を後世に伝えることに努めている。

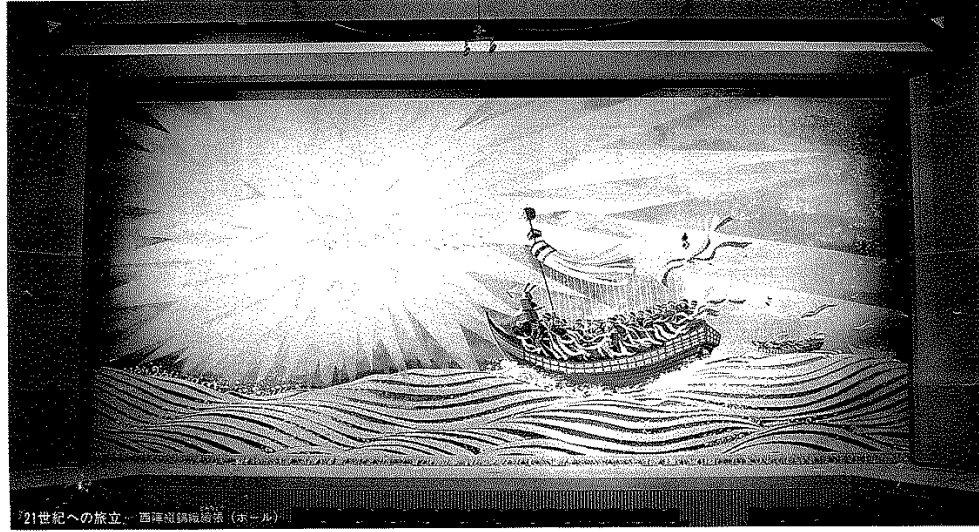
新編鹿野町史の完成。鹿野町の歴史を詳しく紹介している。

勤労文化会館
共同福祉施設
開館特集号

広報 KASHIMA
がしま

昭和62年 No.763 7/5
発行・鹿島町 編集・企画課

七夕の日に出会う
鹿島文化創造の拠点に
雇用促進事業団委託
7月7日オープン 鹿島勤労文化会館・共同福祉施設



21世紀への旅立 西澤親彌絵巻 (ホール)

古くは、香島の名の下に、東国文化の拠点ともなっていた鹿島。この香り高い文化の息づく町に、待望久しい「鹿島共同福祉施設」と「鹿島勤労文化会館」がオープンします。

この施設は、労働省、雇用促進事業団、茨城県、そして鹿島町、各町村の御尽力を得て、昭和六十一年三月から建設を進めていたものです。

鹿島開港を経て、鉄鋼を中心とする重化学工業地帯へと変貌していった鹿島町は、働く者の町とも呼ばれ、そうした勤労者やその家族、また一般の人たちからも芸術、創作活動の場を提供してほしいという声が年々高まりつつありました。



鹿島町長 富上泰輔

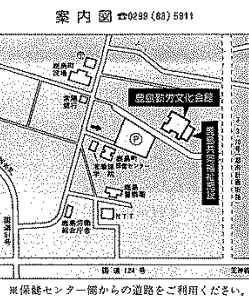
「鹿島共同福祉施設」と「鹿島勤労文化会館」はこのような要望にこたえるため、宮中地内の緑豊かな地に建設したもので、古典美を基調とした外観は一体の形をとっています。明るく広い内部には七五席の多目的大ホール、空間を生かしたラウンジ、リハーサル室、AV会議室など、最新鋭の設備がふんだんに導入されています。

今後とも、この両施設が町民の融け合いの場となり、そして広く関東地区の人々の誇らしい場として活用され、芸術文化、福祉向上のための拠点基地となることを祈念して開館のごあいさついたします。

牽牛と織り姫が出会う七夕。わたしたちも待望の勤労文化会館に出会えます。

そして、7日夜から3日間、落成記念コンサートとしてクラシックが鹿島の夜を奏でます。最新の音響装置を配したホールで、一流音楽家の演奏にしばし酔ってみてはいかがでしょうか。

鹿島勤労文化会館と鹿島共同福祉施設はみんなの施設です。集い、聴い、踊らうの場として、大いにご利用ください。



車保センター一帯からの道路をご利用ください。

鉢形公民館4月に開館



鉢形小のとなりに

3月27日に竣工式を迎える鉢形公民館。同館は、これまで独立した建物がなく、鉢形小学校の2階の一室を事務室として活動してきました。新築された場所は、同小学校の敷地内東側です。今月号では来月開館する鉢形公民館を紹介します。

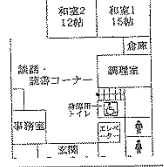
(位置図)



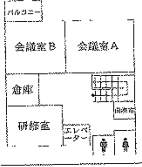
施設の概要

所在地=鉢形台3丁目15番地の1
建築面積=317.3㎡
延床面積=457.1㎡(1階301.42㎡、2階155.68㎡)
総事業費=1億877万円
利用時間=9:00~21:00(22:00までの延長可)
休館日=月曜日、年末年始
問合せ=中央公民館課82-6211

(1階平面図)



(2階平面図)



人にやさしい公民館

木造の2階建てで外観は和風建築です。玄関には車いす用のスロープが設けられ、室内は自然光が入る構造のため明るくなっています。館内は壁紙がなく、身体障害者用のトイレやエレベーターが設置され、高齢者や体の不自由な人への配慮がなされています。

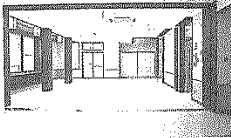
みんながいきいきと

平成19年、鉢形地区公民館の館長に就任された木崎功一さん。市民活動が盛んなこの地区、鉢形小学校が隣りにある中、公民館の役割はますます大きくなっていくと、木崎さんは話しています。

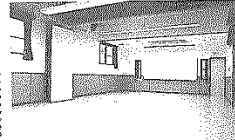


木崎功一さん 鉢形地区公民館館長

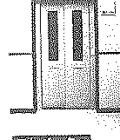
自然光が入る室内



1階の広々としたスペース



同仕切りで分けても使えます



車いすの人やお年寄りに



作文の部 優秀賞



鈴木くん 鹿島中学校3年

本日は、作文の部、優秀賞を受賞した鈴木くんをご紹介します。鈴木くんは、鹿島中学校3年生です。今回の作文コンクールで、素晴らしい作品を発表しました。

「わが町のワールドカップ」

ワールドカップは、世界中の人々が集って楽しむ大きなスポーツイベントです。わが町でも、ワールドカップが開催されることを楽しみにしています。



東京に生まれ変わるカシマサッカースタジアム
客席数=41,800席 陸上=6階
床面積=83,300㎡ 高さ=44.6m

2002年への思い

私たちが綴って、描いた



10月28日、「ワールドカップ絵画・作文コンクール」受賞者の表彰式が行われました。夏休みの自由課題としてワールドカップ推進が主眼だったので、同コンクールは今年で2回目です。

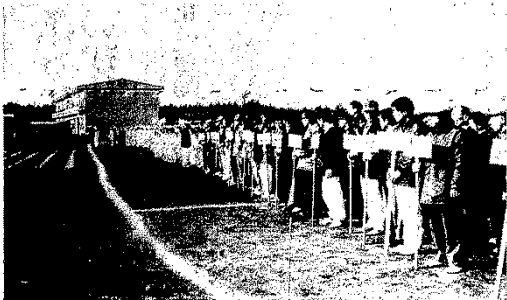
作文の部 市内・小中学校の国語科担任の先生
審査員
審査員 杉山 幸さん

作文の部・優秀賞のみなさん

- | | |
|---------------|----------------|
| 海老原 樹くん 豊津小4年 | 出崎 初典くん 大野中1年 |
| 明彦くん 豊津小5年 | 坂口 謙くん 清真学園中1年 |
| 杉本 紗季さん 豊野小6年 | 山本 由佳さん 鹿島中2年 |

<p>42.12.20現在 村のすがた 世帯数 1,859戸 人口 9,430人 男 4,812人 女 4,618人 面積 40.00K2</p>		<p>発行所 大野村役場 電話大野局 131か台133 編集 総務課 5628 発行人 大野村長 西雄 省田H 印刷人 野田人 郵便番号 印刷局</p>
--	--	--

昭和42年12月20日 第26号



村民大運動会を 中学校々庭で

《写真がプラカードを先頭に飾りつけた各級児童》

大野村の各級児童が、先頭に飾りつけたプラカードを先頭に、中学校の庭で開かれた村民大運動会に参加した。児童たちは、それぞれが担当した役割を果たし、活発な活動を行った。写真には、各級の児童たちがプラカードを手にして並んでいる様子が写っている。背景には、運動会の会場が広がり、多くの観客が参加していることが伺える。



46年成人式の受付

成人式は洋服で

「これからの時代をみつめよう」

とていつかの二十日、成人式の日である。この日、大野村の若者が、それぞれが着た洋服で、この村の未来を担っていく。成人式は、人生の節目であり、新たなスタートラインである。この日、若者は、親戚や友人の祝福を受け、社会の一員として歩み始める。この日、若者は、自分たちの未来を、この村の未来と共に築いていく。

成人式の日、大野村の若者が、それぞれが着た洋服で、この村の未来を担っていく。成人式は、人生の節目であり、新たなスタートラインである。この日、若者は、親戚や友人の祝福を受け、社会の一員として歩み始める。この日、若者は、自分たちの未来を、この村の未来と共に築いていく。

四十七年

四十七年、大野村の若者が、それぞれが着た洋服で、この村の未来を担っていく。成人式は、人生の節目であり、新たなスタートラインである。この日、若者は、親戚や友人の祝福を受け、社会の一員として歩み始める。この日、若者は、自分たちの未来を、この村の未来と共に築いていく。

44.7.1現在
村のすがた
 世帯数 1,905戸
 人口 9,352人
 男 4,599人
 女 4,756人
 面積 40.00k2



昭和44年7月15日 第31号

発行所
大野村役場
 電話大野局 131から133
 発行人 大野村長 谷田川 寛 雄
 印刷所
 新しいらき印刷局



移動公民館バス

公民館バス

四十五人乗り

大野村唯一の公民館バスを購入しました。
 これからの公民館の活動は益々多岐多岐と目覚めていく
 今更だたはたわびています。百圓は「思ひがた」のたす
 けです。

「これなら何とかなる」と「バス」を借りては活動のた
 びに買立てたのです。

区長さんをお招きし申込み方法を伺いましてが、ま
 なまの遊程をうち取るからまずから「思ひがた」を
 よんで下さい。

借用の規程

(一) 目的
 このバスは公民館の事業を目的として行われらるる
 の事業に、会費の用に用いられる。

(二) 借出
 借出したバスは「公民館バス」印承認書(これは
 会費にもあつきます)を添付提出し、その金額を
 よくして公民館の正副会長に署名捺印をなすこと
 が必要となります。そして、借出したバスは「借
 出証明書」を添付することになります。

(三) 利用の規程
 利用する場合は、借出申請書を作成し、利用する
 場合は全額借出者がなすこととなります。

(四) 借出の制限
 借出(利用)する場合は、人数は二十人以上を
 一日(八時間)が限度です。

そのほか、このバスは教育長からの種別として
 なります。

七月の納税

固定資産税 第二期

七月三十一日まで納入下さい。

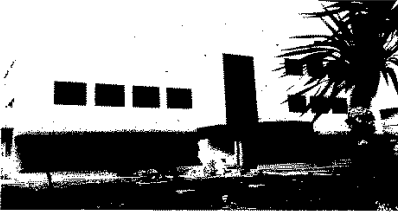
昭和53年	10月1日
人口の推移	5,339.1現在
人口	12,250
男	6,106
女	6,144
世帯数	2,857



汽船と便利屋

大野村の汽船は、昭和53年10月1日現在、人口5,339.1人、男6,106人、女6,144人、世帯数2,857世帯を擁する。汽船は、大野村の交通の要であり、大野村の発展の原動力となっている。汽船は、大野村の歴史を刻み、大野村の未来を拓く。汽船は、大野村の文化を伝承し、大野村の誇りを示す。汽船は、大野村の絆を繋ぎ、大野村の愛を分かち合う。汽船は、大野村の希望を託し、大野村の夢を叶える。汽船は、大野村の未来を築き、大野村の栄華を築く。汽船は、大野村の歴史を語り、大野村の未来を告げる。汽船は、大野村の文化を継ぎ、大野村の誇りを守る。汽船は、大野村の絆を強め、大野村の愛を深める。汽船は、大野村の希望を叶え、大野村の夢をかなげる。汽船は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。汽船は、大野村の歴史を語り、大野村の未来を告げる。汽船は、大野村の文化を継ぎ、大野村の誇りを守る。汽船は、大野村の絆を強め、大野村の愛を深める。汽船は、大野村の希望を叶え、大野村の夢をかなげる。汽船は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。

でき上がりました!! 中央公民館



総工費一億九千五百万円 会議室はすべて禁煙

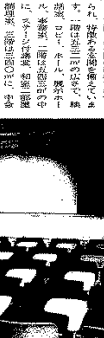
大野村は、昭和53年10月1日現在、人口5,339.1人、男6,106人、女6,144人、世帯数2,857世帯を擁する。大野村は、大野村の歴史を刻み、大野村の未来を拓く。大野村は、大野村の文化を伝承し、大野村の誇りを示す。大野村は、大野村の絆を繋ぎ、大野村の愛を分かち合う。大野村は、大野村の希望を託し、大野村の夢を叶える。大野村は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。大野村は、大野村の歴史を語り、大野村の未来を告げる。大野村は、大野村の文化を継ぎ、大野村の誇りを守る。大野村は、大野村の絆を強め、大野村の愛を深める。大野村は、大野村の希望を叶え、大野村の夢をかなげる。大野村は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。

公民館のあゆみ

大野村公民館は、昭和53年10月1日現在、人口5,339.1人、男6,106人、女6,144人、世帯数2,857世帯を擁する。大野村公民館は、大野村の歴史を刻み、大野村の未来を拓く。大野村公民館は、大野村の文化を伝承し、大野村の誇りを示す。大野村公民館は、大野村の絆を繋ぎ、大野村の愛を分かち合う。大野村公民館は、大野村の希望を託し、大野村の夢を叶える。大野村公民館は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。大野村公民館は、大野村の歴史を語り、大野村の未来を告げる。大野村公民館は、大野村の文化を継ぎ、大野村の誇りを守る。大野村公民館は、大野村の絆を強め、大野村の愛を深める。大野村公民館は、大野村の希望を叶え、大野村の夢をかなげる。大野村公民館は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。

各種講座・学級など 社会教育の拡充に大きな役割

大野村公民館は、昭和53年10月1日現在、人口5,339.1人、男6,106人、女6,144人、世帯数2,857世帯を擁する。大野村公民館は、大野村の歴史を刻み、大野村の未来を拓く。大野村公民館は、大野村の文化を伝承し、大野村の誇りを示す。大野村公民館は、大野村の絆を繋ぎ、大野村の愛を分かち合う。大野村公民館は、大野村の希望を託し、大野村の夢を叶える。大野村公民館は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。大野村公民館は、大野村の歴史を語り、大野村の未来を告げる。大野村公民館は、大野村の文化を継ぎ、大野村の誇りを守る。大野村公民館は、大野村の絆を強め、大野村の愛を深める。大野村公民館は、大野村の希望を叶え、大野村の夢をかなげる。大野村公民館は、大野村の未来を輝かせ、大野村の栄華を築く。



5.5/8.12(107)



泣きぎおん!!

30年の昔から伝わる立原地区の泣きぎおん(7月15日)
ラジオ、テレビ、新聞社の報道機関が一部始終を取材



(上)不幸の行列にも似たなまぎおん。30年の地区の人々に、観衆人の列が加わり、静寂い自由の声を「じょらんび」まで大声で泣き出す。唄りは、イエーとオオとヨーとセ...と緊張感のおはやしにかわる。重要な民俗文化である。

(左)泣きまつりは行列の途中にカネやタイコ(音)の音が加わるがカネの音は出ないもすといふ。今年も新作を初めて「虫退い」をあげ演にさす地元大谷選手さん。



(下)貴重な文化財を守り、受け継ぐ地元「立原」地区の人々

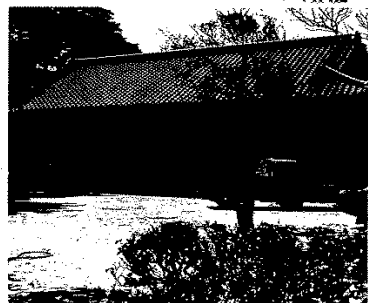
京師三十三間堂にも似た!

小山コミュニティセンター竣工式

二百名が出席 盛大に

小山 竣工式は、五月十八日、午後二時、小山コミュニティセンターで、落成式が行われ、二百名が出席し、盛大に挙げて行われた。

小山コミュニティセンターは、小山町立の施設で、町民の文化・娯楽の中心となるべく、町民の要望に応じ、町民の協力を得て、建設された。このセンターは、五月十八日、落成式が行われ、二百名が出席し、盛大に挙げて行われた。このセンターは、町民の文化・娯楽の中心となるべく、町民の要望に応じ、町民の協力を得て、建設された。



小山コミュニティセンターは、町民の文化・娯楽の中心となるべく、町民の要望に応じ、町民の協力を得て、建設された。このセンターは、五月十八日、落成式が行われ、二百名が出席し、盛大に挙げて行われた。

小山コミュニティセンターは、町民の文化・娯楽の中心となるべく、町民の要望に応じ、町民の協力を得て、建設された。このセンターは、五月十八日、落成式が行われ、二百名が出席し、盛大に挙げて行われた。

小山コミュニティセンターは、町民の文化・娯楽の中心となるべく、町民の要望に応じ、町民の協力を得て、建設された。このセンターは、五月十八日、落成式が行われ、二百名が出席し、盛大に挙げて行われた。

小山コミュニティセンターは、町民の文化・娯楽の中心となるべく、町民の要望に応じ、町民の協力を得て、建設された。このセンターは、五月十八日、落成式が行われ、二百名が出席し、盛大に挙げて行われた。

主役はあなた

公民館をどう活用しよう

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。



公民館での活動の様子

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

「役を上手に

公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。公民館は、あなたの手で、よりよく利用しよう。

あなたが主役

57年度公民館開設講座

顔張って 公民館

ちよっぴり成長しました

田原市田原 民生館

うす味にびっくり

藤下 千恵子 氏

あなたも参加してみませんか！
「新団員募集中」

（新井町）

よかった!

講座・教室

和敬清家
茶の心を生活に

小笠原 田原 子 氏

自分で着たかった
便利な夜間講座

藤下 千恵子 氏

趣味は若返りの秘法

藤下 千恵子 氏

第11回 村民体育祭

雨中熱戦

大雨の中、雨を浴びつけた今年の体育祭。グラウンドがぬかる、砂もたくさん入って走りづらい。コートではこまめ入も、(各団体陣リレー)

林城跡(外城)
文化財に指定
— 将来は公園に —

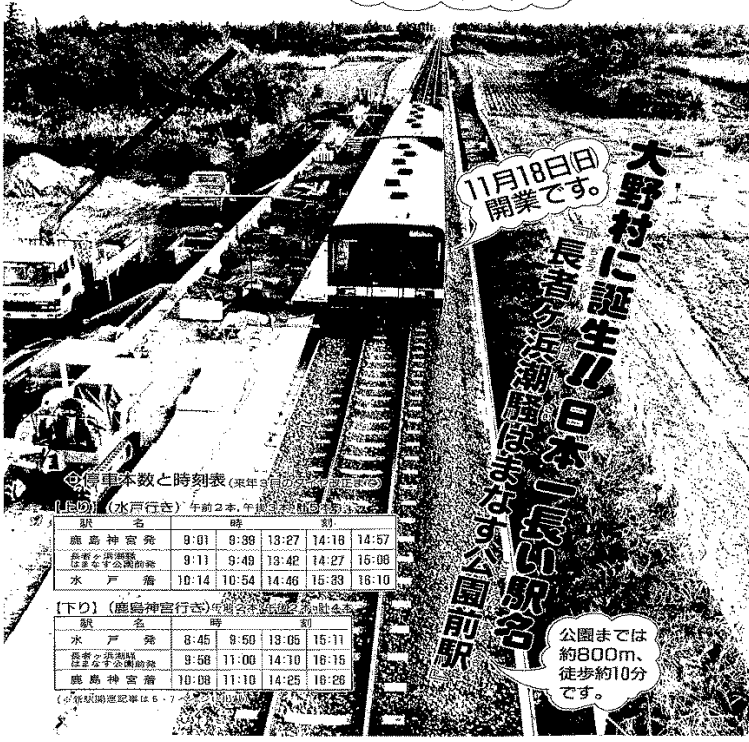
「郷」と旧村名

町 安南

鳥ひりん

鳥ひりんは、今から約1000年前の古墳時代の遺跡である。この遺跡は、鳥ひりんという鳥の形をした土器や、銅製の武器などが出土している。この遺跡は、鳥ひりんという鳥の形をした土器や、銅製の武器などが出土している。この遺跡は、鳥ひりんという鳥の形をした土器や、銅製の武器などが出土している。

おおの
No.245 平成2年11月1日発行
発行所 大野村役場
(〒270-0000 大野村役場)
11月 ◆発行人 大野村長 金井達雄二



大野村に誕生し日本一長い駅名
長崎の浜潮騒はまなす公園前駅

11月18日開業です。

公園までは約800m、徒歩約10分です。

◎列車本数と時刻表(東年3日)

【上り】(水戸行き) 午前2本, 午後1本

駅名	時	刻
鹿島神宮発	9:01	9:39 13:27 14:16 14:57
長崎の浜潮騒 はまなす公園前駅	9:11	9:49 13:42 14:27 15:08
水戸発	10:14	10:54 14:46 15:33 16:10

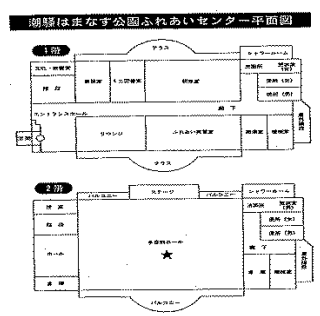
【下り】(鹿島神宮行き) 午前3本, 午後1本

駅名	時	刻
水戸発	8:45	9:30 13:05 15:11
長崎の浜潮騒 はまなす公園前駅	9:58	11:00 14:10 16:15
鹿島神宮着	10:08	11:10 14:25 16:26

(※各駅間運送率は6・7)

広報おおの 平成5年(1993年)11月5日発行

潮騒はまなす公園 ふれあいセンター 完成



▲多くの関係者を集めて盛大に行われた竣工式。

10月17日、潮騒はまなす公園内に建設を進めていた潮騒はまなす公園ふれあいセンター(以下「センター」)が完成し、センター内の各目的ホールにおいて、県庁地方総務課所長兼水戸市長代理、約200名の関係者を招き、竣工式が行われました。

これは、県がなつくり事業の一つとして平成4年度から工事が始められ、2カ年の建設を経て完成されたもので、農村の暮らしの向上と文化的な交流を促進し、建物の交流の場となることを目的として建てられました。

竣工式では、潮騒はまなす公園をめぐり、建物の見学や、お茶会が行われ、約600平方メートルの建物、延床面積は、1,414平方メートル、2階700平方メートル、1階には図書室、研修室、2階図書室が設けられ、2階には600平方メートルの多目的ホールが設けられています。

ルが作られていきます。このホールは、生涯学習や生涯学習センター、その他も自由な形で幅広く活用することができ、みなさんのご利用をお待ちしています。



使用料

時間	1日9:00~5:00	夜間16:00~9:00	午後1:00~5:00	午前9:00~午後12:00	特別目的
利用料	6,180	5,150	4,120	3,090	特別目的
研修室	2,080	2,080	2,080	1,545	図書室
図書室	3,000	2,080	2,080	1,545	多目的ホール
図書室	5,090	2,080	2,080	1,545	図書室

※利用料は3日前までに利用許可の申請してください。

使用料は次のとおりです。

生涯学習推進本部が発足

12月22日～いよいよスタート

広報あかのNo.274
H4.12.1




人間一生が勉強だ

生涯学習といふと、何かと大げまなイメージがある。でも、いかに身近な存在であるか、それは皆さんの生活の中にも、自分自身が感じ取れるものがある。例えば、毎朝、手洗いや食器洗いやゴミの分別など、生活習慣の一つ一つが、生涯学習の場である。また、子育てや介護、ボランティア活動など、社会参加の場でも、自分自身が学び、成長する機会がある。生涯学習は、新たな知識やスキルを身につけ、自己実現を目指すことである。いかに身近な存在であるか、それは皆さんの生活の中にも、自分自身が感じ取れるものがある。例えば、毎朝、手洗いや食器洗いやゴミの分別など、生活習慣の一つ一つが、生涯学習の場である。また、子育てや介護、ボランティア活動など、社会参加の場でも、自分自身が学び、成長する機会がある。

とにかく参加することから始めよう

生涯学習推進本部発足記念講演
『中畑清さんがやってくる』

講師・巨人軍コーチ・中畑清氏
演題・「中畑清 大いに語る」
日時・平成4年12月22日(火)
午後1時より
会場・大野中学校体育館
主催・大野村商工会
※入場無料～ご家族、ご近所、お誘い合わせの上、おいでください。




心豊かな人生のお手伝い

生涯学習は、心豊かな人生のお手伝い。生涯学習推進本部は、生涯学習の場を提供し、心豊かな人生をサポートします。生涯学習は、心豊かな人生のお手伝い。生涯学習推進本部は、生涯学習の場を提供し、心豊かな人生をサポートします。



▲心豊かに生きてほしいとの思いがけず、大野村商工会。

生涯学習推進本部は、生涯学習の場を提供し、心豊かな人生をサポートします。生涯学習は、心豊かな人生のお手伝い。生涯学習推進本部は、生涯学習の場を提供し、心豊かな人生をサポートします。



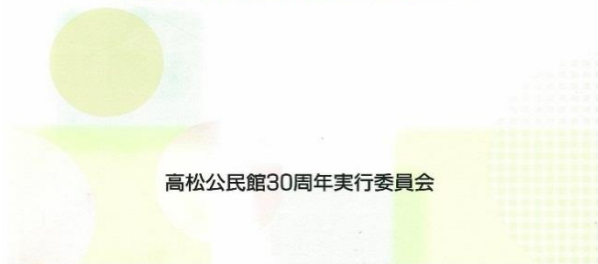
▲言葉で語るなかで、心豊かに生きてほしいとの思いがけず、大野村商工会。

発足にあたって
本村では、いよいよはじめての生涯学習推進本部が発足しました。生涯学習推進本部は、生涯学習の場を提供し、心豊かな人生をサポートします。



歩み

HISTORY AND MEMORY



高松公民館30周年実行委員会

<h2>教育</h2> <h1>かしま</h1>	第17号
	発行日 平成24年7月13日 発行 鹿嶋市教育委員会 連絡先 鹿嶋市教育委員会 教育総務課 ☎0299-82-2911 (内線532)
<p>地域の特徴ある教育活動を応援し、開かれた教育環境を推進していくための情報を掲載していきます。</p>	

フロンティア・アドベンチャーから見えてくるもの

～鹿嶋市教育委員会 委員長 小澤和夫～

7月24日から、フロンティア・アドベンチャーが始まる。炎天下16泊11日の屋外体験活動だ。今年も110人を超える応募者の中から70人が参加することになる。

平成3年から始まったフロンティア・アドベンチャーも今年で22回目である。毎回、学校の先生方、民間のボランティア、高校生など、多くの方が運営や指導に尽力してくれている。運営スタッフや指導者、参加児童は替わっても、活動を通して多くの感動や絆が生まれている。

11日間の集団生活や自然体験を通して、参加した子どもたちが精神的に成長すると言われている。近年の傾向として、小学生の時にこの活動を体験した高校生たちがサブリーダーとして参加する姿が目立つようになった。今年もサブリーダーの半数がかつての参加児童である。さらに、22年前のスタート当時の参加児童は、今年30代の社会人である。彼らが指導者として協力し、活躍する姿も見られるようになった。参加した児童が時を経てサブリーダーや指導者として再び参加することがこの活動の価値を高めている。

このような経緯を振り返ると、まさに「継続は力なり」の感を深くする。20年以上の活動の積み上げによって、学んだ良さを次の世代へ伝える「活動の継承」が生み出されているように思える。



▲野須連山の険しい岩山を、互いに助ましながら登って行きます



▲みんな一緒に焼き飯作り！

からである。

私は、教育には2つの役目があると思っている。それは個人の資質や能力を向上させることと地域社会の文化や伝統、価値観や連帯感を継承することである。最近では、学力、体力、コミュニケーション力、規範意識、生きる力など、教育の結果としての個人の資質や能力に焦点が当たり、これまで以上に様々な施策や事業が展開されている。反面、学校や家庭、地域での世代間の継承に焦点を当てた取り組みはおろそかになりつつあるように思える。地域社会の安定と繁栄のために、文化や伝統、価値観や連帯感などにも焦点を当て、親から子へ、先輩から後輩へ、年上の者から年下の者へ、世代間の継承を今一度重視する必要があるのではないかと。

フロンティア・アドベンチャー活動は、私たちに教育活動の継続の重要性と世代間の継承の価値を示しているように見える。

鹿嶋市は、「世界に羽ばたく鹿嶋っ子」を育てることを目標に、この事業の他にも中学生の海外相互交流や小学校での英語活動などの様々な教育施策を実施している。

継続すること、その成果を次の世代に還元することを心がけたい。

IX 【鹿嶋市指定文化財一覽】

鹿嶋市指定文化財一覽

H26.11.現在

指定	種類	名称	数量	管理者	指定年月日	指定番号	
1	国宝	工芸品	直刀 黒漆平文大刀拵 (附刀唐櫃1口)	1口	鹿島神宮	昭和30年6月22日	工第175号
2	国重	工芸品	梅竹蒔絵鞍 (附四手蒔絵居木一双)	1背	鹿島神宮	昭和34年6月27日	工第930号
3	国重	建造物	鹿島神宮本殿・石の間・幣殿・拜殿 (附棟札2枚)	4棟	鹿島神宮	明治34年3月27日 (昭和29年9月17日)	建第1325号
4	国重	建造物	鹿島神宮摂社奥宮本殿 (附棟札1枚)	1棟	鹿島神宮	明治34年3月27日 (昭和25年8月29日)	建第155号
5	国重	建造物	鹿島神宮楼門	1棟	鹿島神宮	昭和41年6月11日	建第1617号
6	国重	建造物	鹿島神宮仮殿	1棟	鹿島神宮	昭和51年5月20日	建第1993号
7	国史	史跡	鹿島神宮境内附郡家跡	1	鹿嶋市・鹿島神宮	昭和61年8月4日	文部省告示第117号
8	国天	天然記念物	ハマナス自生南限地帯	1	鹿嶋市	大正11年3月8日	内務省告示第49号
9	県	絵画	紙本着色阿彌曼荼羅	2幅	慈眼寺	昭和52年5月2日	絵画第65号
10	県	彫刻	木造狛犬	2軀	鹿島神宮	昭和33年7月23日	彫第26号
11	県	彫刻	木造狛犬	2軀	鹿島神宮	昭和40年2月24日	彫第57号
12	県	彫刻	木造十一面観音坐像	1体	大福寺	昭和52年5月2日	彫刻第116号
13	県	彫刻	銅造 如来坐像及び菩薩立像	2軀	神向寺	平成14年12月25日	彫第152号
14	県	工芸品	黒漆螺鈿蒔絵台	1基	鹿島神宮	昭和33年7月23日	工第23号
15	県	工芸品	銅印	1顆	鹿島神宮	昭和33年7月23日	工第24号
16	県	工芸品	陶造狛犬	3軀	鹿島神宮	昭和33年7月23日	工第25号
17	県	工芸品	石燈籠	1基	鹿島神宮	昭和33年7月23日	工第26号
18	県	工芸品	鏡	1口	鹿島神宮	昭和33年7月23日	工第27号
19	県	工芸品	軍配	1口	鹿島神宮	昭和33年7月23日	工第28号
20	県	工芸品	太刀 (銘景安)	1口	鹿島神宮	昭和36年3月24日	工第34号
21	県	工芸品	草花双鳥円鏡	1面	鹿島神宮	昭和40年2月24日	工芸品第65号
22	県	工芸品	十一面観音御正体	1面	鹿島神宮	昭和40年2月24日	工芸品第66号
23	県	古文書	鹿島神宮文書	18巻	鹿島神宮	平成22年11月10日	
24	県	無形文化財	鹿島新當流 (附起請文1巻・傳法書1巻)	1団体	鹿島新當流彰古会	平成元年9月27日	無形文化財第4号
25	県	天然記念物	鹿島神宮樹叢	1群	鹿島神宮	昭和38年8月23日	天然記念物第26号
26	市	建造物	稲荷神社本殿	1棟	神野区	昭和46年10月20日	建第1号
27	市	建造物	神向寺山門	1棟	神向寺	昭和46年10月20日	建第2号
28	市	建造物	鹿島神宮楼門回廊	2棟	鹿島神宮	昭和57年3月20日	建第3号
29	市	建造物	鹿島神宮神幸祭奉納山車	1台	角内地区区長	昭和64年1月1日	建第4号
30	市	建造物	鹿島神宮神幸祭奉納山車	1台	新町地区区長	平成4年6月1日	建第5号
31	市	建造物	鹿島神宮神幸祭奉納山車	1台	仲町地区区長	平成4年6月1日	建第6号
32	市	建造物	鹿島神宮神幸祭奉納山車	1台	桜町地区区長	平成4年6月1日	建第7号
33	市	建造物	鹿島神宮神幸祭奉納山車	1台	大町地区区長	平成4年6月1日	建第8号
34	市	建造物	木滝区山車	1台	木滝区	平成4年6月1日	建第9号
35	市	建造物	椿神社本殿	1	椿神社	昭和51年2月20日	建第10号
36	市	建造物	瑞雲寺法堂	1	瑞雲寺	昭和51年2月20日	建第11号
37	市	建造物	龍藏院山門	1	龍藏院	昭和51年2月20日	建第12号
38	市	建造物	吉祥院山門	1	佐田区	平成9年2月1日	建第13号
39	市	建造物	稲荷神社本殿	1棟	木滝区	平成22年9月20日	建第14号
40	市	絵画	仏頂画像	1幅	根本寺	昭和62年7月20日	絵第1号
41	市	絵画	十六善神図	1幅	根本寺	昭和62年7月20日	絵第2号
42	市	絵画	不動明王図	4幅	龍藏院	平成4年6月1日	絵第3、4、5、6号
43	市	絵画	蔓荼羅図	2幅	龍藏院	平成4年6月1日	絵第7、8号
44	市	絵画	有隣崇徳頂相 (絹本着色)	1幅	東福寺	昭和49年11月1日	絵第9号
45	市	絵画	釈迦十六善神図 (絹本着色)	1幅	寶幢院	昭和56年9月14日	絵第10号
46	市	絵画	絹本着色 阿彌愛染明王像	1幅	龍藏院	平成24年1月1日	絵第11号
47	市	彫刻	薬師如来坐像	1軀	長楽寺	昭和46年10月20日	彫第1号
48	市	彫刻	不動明王立像	1軀	龍藏院	平成4年6月1日	彫第2号
49	市	彫刻	金剛力士立像	2軀	蓮光寺	昭和47年11月1日	彫第3号
50	市	彫刻	阿弥陀如来立像	1	蓮光寺	昭和47年11月1日	彫第4号
51	市	彫刻	木造十一面観音立像	1軀	平光寺	平成21年3月1日	彫第5号
52	市	彫刻	木造地藏菩薩立像	1軀	平光寺	平成21年3月1日	彫第6号
53	市	彫刻	木造阿弥陀如来坐像	1軀	平光寺	平成21年3月1日	彫第7号
54	市	彫刻	木造二天立像	2軀	平光寺	平成21年3月1日	彫第8号
55	市	彫刻	木造阿弥陀如来及び脇侍立像	3軀	一心院	平成21年3月1日	彫第9号

指定	種 類	名 称	数 量	管 理 者	指 定 年 月 日	指 定 番 号	
56	市	彫刻	木造十一面観音立像	1 躯	普渡寺	平成22年2月20日	彫第10号
57	市	工芸品	勅懸	1 顆	根本寺	昭和46年10月20日	工第1号
58	市	工芸品	経机	1 脚	海賢寺	昭和46年10月20日	工第2号
59	市	古文書	信田家文書		個人	平成6年1月1日	古第2号
60	市	古文書	護国院文書	28点	護国院	平成25年10月15日	古第3号
61	市	古文書	中村家文書	2点	個人	平成25年10月15日	古第4号
62	市	古文書	小神野家文書	2点	個人	平成25年10月15日	古第5号
63	市	考古資料	板碑	1 基	護国院	昭和46年10月20日	考第1号
64	市	考古資料	石枕	1 基	佐田区	昭和62年7月20日	考第3号
65	市	考古資料	磨製石斧	1	個人	昭和50年7月10日	考第4号
66	市	考古資料	板碑	1	個人	昭和53年7月18日	考第5号
67	市	考古資料	八稜鏡	3 面	個人	平成11年6月20日	考第6号
68	市	民俗	泣きぎおん		立原区	昭和50年3月7日	無民第3号
69	市	民俗	新田神楽		大船津新田区	昭和52年11月21日	無民第1号
70	市	民俗	鹿島ばやし	1 団体	鹿島ばやし保存会	昭和62年7月20日	無民第2号
71	市	史跡	塚原ト伝の墓		塚原ト伝顕彰会	昭和46年10月20日	史第1号
72	市	史跡	天狗党の墓		個人	昭和55年7月14日	史第2号
73	市	史跡	比屋久内遺跡		県・木滝朝喜	昭和57年3月20日	史第3号
74	市	史跡	じゃらんぼ遺跡	1	立原区	昭和50年7月1日	史第4号
75	市	史跡	籍水寺西堂跡	1	鹿嶋市	昭和51年2月20日	史第5号
76	市	史跡	天朝井戸	1	天長井戸区長	昭和56年9月14日	史第6号
77	市	史跡	林城跡	1	林区	昭和57年9月6日	史第7号
78	市	史跡	津賀城跡	1	鹿嶋市	平成5年1月26日	史第8号
79	市	史跡	鎌足神社境内地	1	下生区	平成11年6月20日	史第10号
80	市	史跡	夫婦塚古墳附陪塚	1	鹿嶋市ほか	平成12年5月20日	史第11号
81	市	天然記念物	高野槇	1	大福寺	昭和50年7月1日	天第2号
82	市	天然記念物	横元稲荷の大槇 (イヌマキ)	1	個人	昭和50年7月1日	天第3号
83	市	天然記念物	ナウマンゾウの切歯	2	鹿嶋市	平成26年11月1日	天第4号
国選	無形民俗文化財	鹿島の祭頭祭	1 団体	祭頭確保保存会	昭和51年12月25日		
国選	無形民俗文化財	鹿島みろく			平成21年3月11日		

X 【子育てに関する情報・問い合わせ】

〈鹿嶋市〉

1 「かしま子育てねっと」

子育てに関する様々な情報を配信する鹿嶋市行政ガイド「かしま子育てねっと」です。

- ・子育て支援センターの催し
- ・幼稚園・保育所の情報
- ・緊急対応に関する情報
- ・子育て支援に関する制度 など

★パソコン、スマートフォン、携帯からご利用したい方は、「かしま子育てねっと」と検索して登録してください。

2 子育て応援サイト「ママフレ」

「ママフレ」は、「妊娠・出産・育児」に関する「行政サービス」「相談先」「窓口」「緊急連絡先」などの情報を。妊娠中や子育て中の方にわかりやすく発信し検索できる行政サービスガイドです。

- ・子育て支援センターの催し
- ・幼稚園・保育所の情報
- ・緊急対応に関する情報
- ・子育て支援に関する制度 など

★「ママフレ」 <http://kashima-city.mamafre.jp/>

運営主体 鹿嶋市こども福祉課

電 話 0299-82-2911

3 鹿嶋市適応指導室「ゆうゆう広場」

不登校、教育上の悩みや子育ての不安についての相談など専門の教育相談指導員が対応します。

運営主体 鹿嶋市教育委員会

連絡先 鹿嶋市宮中2068-1

電 話 0299-82-3140

F A X 0299-77-8413

4 鹿嶋市家庭児童相談窓口

お子さんの健やかな成長のための、あらゆる相談を専門の家庭相談員が対応します。

- ・虐待、親子関係の悩み
- ・非行、正確、問題行動について
- ・いじめ、不登校、発達について など

運営主体 鹿嶋市こども福祉課

電 話 0299-82-2911

〈茨城県〉

1 子どもの教育・子育て相談

不登校、いじめ等の悩みや子育ての不安や悩みの相談に対応します。

所在地 笠間市平町1410（茨城県教育研修センター内）

電 話 029-225-7830

F A X 029-302-2161

U R L 7830@center.ibk.ed.jp

